



اخذرى صفور

من خریجی دار العلوم

ومدرس اللغة المربية بمدرسة الأمير فاروق الثاني

ر المرابعة ول الجراء الا ول

الطبعة الثانية منقحة

ف سنة ١٣٤١ – سنة ١٩٢٣

مغوق الطبيع للمؤلف

المطبعة الرحمانية بالخرنفش بمصر رقم ٣٥

## النبالخ الذي

نحمدك اللهم أجل حمد، ونصلى ونسلم على صفوة خلقك وآله وصحيه أفضل صلاة وأزكى سلام ، وبعد فتلك مجموعة نماذج إنشائية كتبتها للطلبة ، وعن لى طبعها صنا بوقتهم أن يضيع فى إملائها ، ورجاء أن ينتفع بها سواهم من محى العربية . وقد طبعت الجزء الأول منهاسنة ١٩١٥ ، ونفدت جميع نسخه منذ سنين ، وحالت عوائق جمة دون إعادةطبعه ،وإصدار سائر الأجزاء، واليوموفقني المولى المدير أن أستكمل ما بدأته، وهأنذا أعيد طبع الجزء الأول ، وأصدر الثاني، مستمدًا منه تعالى المعونة على متابعة ذلك العمل ، الذي أراه نافعاً للطلبة ، مقوماً لأُقلامهم .

وإراحة للقارئ من عناء المراجعة والتنقيب فى بطون المحمات عن معانى الـكلمات اللغوية ، ذيلت كل صفحة بشرح وأنت أبها الوطن الجديد:

أنت جنة ناضرة ، ورومنة زاهرة ، سماؤك مصحية ، وشمسك زاهية ، و نسيمك عليل ، وماؤك عذب كالسلسبيل (1) ، وحَمباؤك در ، وترابك تبر، وأرصك تدرر الخيرات ، وتفيض بالبركات ، كل مافيك إلى فلوب ساكنيك مشتهى محبوب ، ولكنه في عيني قدى (1) ، وفي حلق شَجا (1) ، وإلى قلى بغيض ممقوت ، وأني لى أن أرضى بك عن وطنى بديلا ، وقد حجبت سماؤك بدور أحبى، وكواك عشيرتى ؟

أنَّى تطيب لى فيك الحياة ، وأنا لاأرى رُحبك إلاضيقاً ، وضياءك إلا ظلاما دامساً ، ونجومك إلا رجوماً منقضة على ، وأهليك إلا أفاعى تسمى إلى ، وإقامتى فيك إلا ثَوا ا (<sup>()</sup>) يبطون القبور !!!

سُّحقاً لكمن صاحب ثقيل الظل ، جامد النسيم ، صفيق (٥) الوجه ، اغر أب عنى ، فلا نت أثقل على فؤادى من الدواء على العليل ، والضيف على البخيل ، والدائن على الغريم (١) ، والنقيصة على الكريم ، والفضيلة على اللئيم ، كيف تصحب من برغب

 <sup>(</sup>١) اسم عين في الجنة (٣) ما يقع في الدين متتأذى به (٣) ما اعترض في الحلق من عظم ونحوه (٤) إقامة (٥) وقع (٢) المدين.

عن مصاحبتك ، وتصل من يصبو إلى مقاطعتك ، اقطع حبال مودتى حتى تطيب نفسى ، ويقر ناظرى ، ويَتلَج (١) خاطرى ، ويُبل أواى (٢) ، ويشنى سَقاى .

أنى يلد لى فيك العيش ؛ وأنا أصطلى بنيران الفراق ، وأتقلب على أشواك الوحدة ، لاخليل أبثه شكواى ، ولاأنيس ينفس عنى حر بلوإى . يسدل على الليل أستاره ، ويسطو بجحافل "ا همومه ، فأسبح فى بحر لجيّ "، من الأفكار ، وتنرق عينى فى لجج الدموع ، وبجفو جفونى الوسن "، وتعالمنى الشجو والشجن "، فأييت متوسداً الشهاد ، مفترشا المتاد" ، فد أقض " (، على المضجع ، وحاربى الفراش ، وتنازعتنى الأوهام ، وافترستنى الهواجس ، ولج بى الشوق ، ويئست من الإصباح ، أقطلع إلى السهاء أراعى النجوم ، فإذا هى جامدة فى مدارها ، لا تترحزح عن أفلا كها ، فأنشد :

فيالك من ليل كأن نجومه

بَكُل مُغَارِ<sup>(١)</sup> الفتل شُدت يَيَذْبُل

 <sup>(</sup>۱) يطمئن (۲) حر العطش (۳) الجيوش الجرارة (٤) عمبق (٥) النعاس
 (٦) الهم والحزن (٧) شجر شائك (٨) خشن (٩) أى بكل حبل محكم الفتل يبذيل اسم جيل

وربما خالست سلطان الليل، وقد قام على حِراسة حصن النوم، فلا أكاد ألج بابه، حتى يغرى بى الأحلام، فتسلطى سيوفها، وتُشرع (١) إلى رماحها، فتردني خاسنًا خاسرا، أرمد فإذاجيوشالاً فكار بالمرصاد، تتحفّز (٢) الوثوب على، وتستجمم فواها للتنكيل بي ، فأغالبها وتغلبني ، وأصارعها فتقنصني

هكذا أفتى فحمة الليل وهكذا أقضيه ، حتى إذا اقتنص بازى الصبح غراب الظلام، خلتى قد أفلت من مخالب ذلك المدو القاهر الحبار، ولكن أنيَّ وإلى أنن، وقد سل عليٌّ صارمَه النهار ؛ تشابه الأمران ، وتضافر ('' على كيدى الحددان ؟؟؟

عناء ويأس واشتياق وغربة 💎 تعددت البلوى علىواحد فرد ولوأن ماني بالحصا فلق الحصا وبالريح لم يُسمع لهن هبوب

وما ذا عسى أن يبقى من جثماني ، ومُدى الهم تعر<sup>م</sup>ق <sup>(ه)</sup> لحی، وسوس التفکیر یمن<sup>(۱)</sup> عظامی، ونسور البأستمتص دماني، ولار الشوق تصهر قلبي، حتى غدوت وأنا

(١) تسدد (٢) تتأهب (٣) أصهاه رماه فقتله مكافه (٤) تعاون والجديدان

الليل ، الدار : (٥) ترابه عن العطه (٣) عنن الله العدف أكلته .

رُوح تَردد في مثل إلخلال إذا أطارت الريح عنهالتوبلم ببن لولا مخاطبتی إیاك لم ترنی كنى بجسمى نحولا أنبى رجل وشكيتي (١) فقد السَّقام لأنه قد كان لما كان لي أعضاء كأنى قد أشفق على الشفق فاحمرت عيونه ، والمبتجفونه ، واعتل لعلني النسيم ، ورقت لرقة حالتي الأهواء ، ودوت لاَّ دوانَّى (٢٠) الرباح ، واكفهرت لنكبتي السماء،وشقشجوي على النمائم، فبكتني بدمع تعتون (٣)ووابل مدرار، ورثَتْ لي الحائم، فناحت على الأيكات، (٤) وأخذت الأغصان بي رأفة ، غنت على ، والمعطفت إلى ، وتوجع لى النجم ، فبات معي ساهرا، ولى مسامرا ، انظر إلى الغزالة ، يتجل لك سقمي واعتلالي ، وشحوبی (\*) واصفراری ، ثم ارجع البصر کرتین إلى الليل البهيم (٢)، يتمثل لكحظى الأسود، ورجانى المظلم، وعيش الحالك. آه أمها الأحياب:

قد سلوت عن كل نميم فى هذه الحياة إلاعن نعم قربكم، ولم تنل مى و عثاء (١) الاغتراب ما الله مى ترديد ذكراكم، ولم يُرق عينى شىء من هذا الورى بعد وجوهكم.

<sup>(</sup>١) شكواى (٣) جمع داه (٣) غزير (٤) الاشحار المتمة لكثيرة (٥) تغبراللون (٦) الشديد السماد (٧) مشقة .

يامن يمز علينا أن نفارقهم وجداننا كلَّ شيء بمدكم عدم وكيف أسلو عنكم ، أو أصدف (ا) عن تذكركم ، وأتم سويدا، القلب ، وإنسان العين ، وغذا والروح ، وأمنية النفس ، أنتم لحة (۱) الأنس وسداه ، ولفظ الصفاء ومعناه ، أتم سلوانة (۱) للنيك ، ومعوثة اللهفان ، وأحلى لدى من عزف (۱) القيان ، وأطيب نشرا من عرف الربحان ، وأندى من يانع الزهر ، وألذ في عيني من إغفاءة (۱) الفجر ، أتم صالى المنشودة ، وطلبني المقصودة ، أتم علالى التي بها أنعلل ، فإن لم تقدر في الرجمي إليكم ، فأهون بحياة أخس من سقط المتاع (۷).

وياموْت زر إنَّ الحياة ذميمة ويانفس جدىإن دهرك هازل أنها الأحباب :

انتثر عقد الاجتماع ، وانفصمت عروته، ونضبت شرعته (^) وطال أمد الفراق ، وعز التلاق ، وأقفر مجلسي من السُّمَّار والندماء ، إلا من خيال منكم يزورني فيشغي على ، ويُروى غلى ،

<sup>(</sup>١) أعرض (٢) لحة الثوبالفتح والفم ما ينسج عرضاً والسدى ما ينسج طولا (٣) العطشى (٤) خرزة تدفن فى الرمل متسود فيبعد عنها وتوضع فى ماء فيسقاه العاشق أوالحزين فيسلو وحى من خرافات العرب. والشكلال من فقد حبيبه (٥) عناء وألميال بمع مينة وحى الجارية المغنية (٢) ومة (٧) رديثه (٨) جف مورده.

وأيلم بى فيسرى (1) عنى الأحزان ، ويجآبى الأشجان ، وتفهو أبه النفس ، كأنها فى جنة الفردوس ، تهب رمج ذكراكم الشذية (1) على ذلك القلب الكسير \_ ولم يبق به إلا الذَّماء (1) \_ فتترعرع فيه غصون الحياة ، ويُنشر (2) ميت مناه ، ثم اذكر نأى الدار، وشطوط (0) المزار ، فأشرق بنصص الأسى ، وتتحلب عيناى بمهمر الدموع .

یاکشِقوتی وبلائی إذا مارأیت المحبین، وقد ضمهم مجلس السرور، ورفرفت علیهمطیور الحبور!!! هناك یماودنی حزنی، ویروح (۱) إلی عازب هی، ویعزب عنی صفائی.

تركتمونى بعد تشييعكم أوسع أمر الصبر عصيانا أقرع سنى ندما نارة وأستميح الدمع أحيانا قه ما أحلى تلك الأيام التى قضيناها بقربكم، وعشناها بين ربوعكم، رعى الله أبام كنا نتساقى كؤوس الود الصافية، ونجتنى أزهار الهناءة الدانية، أيام كناوالشمل جميع عوالزمان كله ربيع، والدهر سميع مطيع، والقدر لام ، وطرفه عناسام.

ليُسقَ عهدَكُو عَهدالسرورفا كنتم لأرواحنا إلا رياحينا

 <sup>(</sup>١) يكشف (٢) المطرة (٣) بقية الروح (٤) يحيا (٥) بعد (٦) يرجع وعازب
 أي قائب

مرت تلكم الأيام مرور الطيف وانصر متكأنها سحابة صيف، أوبرق ومض ثم اختنى ، أوشهاب سطع ثم انطفا ، وصرت إلى زمن ساعته شهر ، ويومه دهر ، أعد فيه اللحظات ، وأرقب مرور الهنبهات ، متجرعا مرارة الانتطار ، معلقا بين حبال الرجاء . زمان تقضى بالمسرة ساعة ويوم تقضى بالمساءة عام أمها الأحباب :

لأتخالن أن نأيكم فلسحب على دكراكم ذيل النسيان ، وأن أعاصير (1) البعادقد محت معالمها ، ودكر ست (1) رسو مها ، فأنى لاأزال ألحظكم بعين الذكر ، وإن حال ينى ويبنكم السهل والوعر ، وإن عيانكم (1) ما برح ما ثلا في الضمير ، وإن نزحت الدور .

أسكان نَمان الأراك يتقنوا بأنكمو فى ربع قلبى سكان كيفأ نتما يهاالأحباب؛ ألمبت بكم يدالاً قداركما لعبت بى ؟ وهل طاف عليكم طائف من الأكداركما طاف على "؟ تالله إبى ليكاد روحى يفيض إشفاقا لكم ، ونفسى نسيل حسرات عليكم، كلما ذكرتما نلقونه لأجلى من الجوى ، وتكابدونه فى من الأسى ،

 <sup>(</sup>۱) جم إعصار : رمح تتبر النبار ميرتمع إلى السهاء كأنه عمود (۲) محت (۳) شخصك.

أجل إن تلك الذكرى لتُذكى (1) فى قلى تارا حرَّى ، وتضاعف بلائى وهموى ، ولكن مالى بذاك بدان ، ذاك صنيع الدهر ، وتلك تصاريف الأيام .

ياوحشتا للغريب فى البلدالنــــازح ماذا بنفسه صنعا قارق أحبابه فما انتفعوا بالديش من بعده ولاانتفعا يقول فى نأبه وغربته عدل من الله كل ماصنعا

من لى أيها الأحباب بمن يخفض زفراتكم ، ويغيض عبراتكم ، ويطفى طبيب حسراتكم ، ليتنى أستطيع أن أحمل عنكم و زركم (") الذى أنقض (") ظهركم ، ليت الرياح تقرضى ظهرها فأمتطيه إليكم ، ليت الورق (") تعيرنى أجنحها فأطير لديكم ، لو أن الدهر يخدع بالرشا (") القدمت إليه بنغر باسم وفؤاد مبهج كل نُمى أسدها إلى ، واعتضت منها لحظة أقضها بجوادكم . ألا ليت شعرى هل أية نلية أناجيكمو حتى أرى غرة الفجر

أواه يارباه، قد قسمت الهموم والأرزاء على الخلائق، بيد أنى بؤت منها بأوفرقسط وأرجح قسطاس (٢)!!!

ربإن هذا الجسمالضئيل، الذي اخترمته ١٠٠٠ الكوارث،

 <sup>(</sup>١) تنعل ونار حرى شديدة الحرارة (٢) الحمل الثقيل (٣) أثقل (٤) الحمام
 (٥) جمرشوة مثلثة الراء وهي الجمل (٢) ميران (٧) استأصلته .

وبرَّحت به العلل ، لينوه (١) به ذلك الوقر الثقيل، والخطب الجليل. رب قد نفد الصبر ، وند السلوان ، وأكل مقراض اليأس. خيوط الرجاه ، فنداركني بمغوثتك وإنجادك .

حنانیك (۲) أیها الزمان ، فقد بلغ السیل الزَّبی (۲) وجاوز الحزام الطُّبییَن (۵) و نالنی ما حسی به و كنی ، هل الثأن تكبح جاحك ، و تقهر شیطانك ، فترثی لاَّ مری، و تفك أسرى ، و تردنی الی و كرى ؟

دهرنا أمسى صنينا باللقا حتى صنينا ياليالى الوصل عودى واجمينا أجمينا آه يخيل إلى أنى لن ألق أحبي حتى يلتق المكوان (°)، ويجتمع للشرقان، ولن أقوب إليهم حتى يؤوب القارظان (۱) ويبلى النيران، ولكن لا، تأس أيه القلب وتجلد، فكائن من خطوب بُجلى (۱)، تجلت من ثناياها بروق المنى .

ولرب نازلة يضيق بها الفنى ذَرعا وعند الله منها المخرج

<sup>(</sup>١) يثقله ويميله والوقر الحل (٢) حنانا بعد حنان (٣) جم زيبة وهي حفرة تمفر ق ربوة لصيد الاسد فاذا بانتها السيل كان جارفا مجحناً وهو مثل يضرب لما جاور الحد (٤) تنتية طبي وهو العنيل كالفرع لغيرها وهو معل يصرب أيضا في اشتداد الامر لان الحزام لايجاوز طبي الفرس إلا وقت الهزيمة (٥) البل والنهار (٦) ما رجلان خرجا يحنيان القرط طع يرجما وهو مثل يضرب في الياس (٧) شديدة.

صافت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكان يظنها لا تفرج هوذا يعقوب قدردإليه مهجة قلبه يوسف، بعد أن ابيضت عيناه من الحرن، والذبيح (1) افتدى وقد كادت تحز وَدَجه (7) مدية أيه ،وإبرهيم ألتي في النار فسكانت عليه بردا (٣) وسلاما، وأيوب قد كشف عنه الضر والبلاء، بعد أن أيس من الشفاء، وذوالنون (١) نجتى من الكرب العظيم، بعد أن كاد يلبث فيه إلى يوم يبعثون.

فيا قلبُ صبراً إن جزعت فربما جرتسنيحاً طير الحوادث باليمن (٥) فقد تورق الأغصان بعد ذبولها ويبدو ضياء البدر فى ظلمة الدَّجن (٦)

وأى حسام لم تصبه كَهامة ؛ ولهَذَم رمح لا يُفل من الطعن <sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>۱) إسماعيل أو إسعق ( ۲) عرق فى العنق إدا قطع مات الانسان (۳) باردة ولم تحرق منه غير وثانه وسلاما أى سلم من الموت ببردها (٤) هو يونس والنون الحوث (٥) السانح من الطير ما جاء من مياسرك فولاك ميامنه والعرب يتيمنون به كما يتساءمون من البارح وهو عكس السانح ( ٣) الباس النبم آفق السماء (٧) سيف كهام أي كليل والهذم القاطم

## الى صلىيق شرع ينتحر لرسوبه في الامتعان

أبها المحزون:

ماكنت إخالك ذلك الجزوع الهاوع الذى تزعزع الحادثات أركان حلمه ، وتفل الكارثات حد صبره ، ويضيق بها ذَرعا (١) ويتخشع من لَا واللها (٢) جزعا ، أجل ماكان يدور بخلدى أن تفمل فعلتك الى فعلت وأنت من الضااين ، ما كان بخالج خاطرى أن تجسر على إزهاق روحك البريثة من أجل أن طاش سهمك، وساء فألك ، وأخطأك غرض دنيوى — والأغراض الدنيوية كلها حقيرة ، لا تعدل قطرة من دمك الغالى .

ياعباً كل العجب؛ أنالت منك المصيبة منالها ، واستحكمت في قلبك حلقاتها ، حى لم يبق في قوس حلمك منزع (٢) ، ولا في متسع صبرك موضع ؛ وهل صافت أصلمك بخطوب الدهر، فلم تر مخلصاً غير الوك هذا الطريق الوعر ، وركوب ذلك المركب الخشن ؛

وماذا كنت نظن أن تلقاه بمدئذ؛ أنظن أنك كنت

<sup>(</sup>١) ضمفت طاقته ولم بحد من المكروه محلصاً (٢) الشدة (٣) سهم.

ستخلص إلى نعيم أبدى ، وصفاء سرمدى ، (1) لايشوبه، ركز الله وبه، ولا يكل الله وبه، ولا يمكر على الله وبه، ولا يمكر على الله ولا يمكر على الله ولا يمكر ، ولقدره معارض، ولا يرامه ناقض ؟

زج بك فى هذه الحياة الدنيا، وليس لك من خيرة (٣) ولا إرادة، خلقت ضعيفاً لاحول لك ولا طول (١٠) ، ولا تملك لنفسك ضراً ولا نفعاً ، بل هو الإله خلقك لحكمة يشاؤها، وقدرعليك ماتلقاه فى دنياك من خير وشر، فلم لا تُذعن لقضائه، وتستسلم لقدره؛ ولم لا تدع صاحب الروح وبارئها يقبضها أتى شاه ؛ اللهم إن هذا المدوان منك على حقوق مولاك ، والله لامدى كد العادن .

يا عجبا ؛ أفى الساعة التى يتوب فيها العاصى ، ويُنيب (٥) المجرم، ويتطهر من أدران معاصيه ، تقدم على معصية ربك ، وتلطخ صحيفتك بهذه الوصمة الشنعاء ؟

أَلَا تَمْمُ أَنْ جَنَايَةِ المَرَّ عَلَى نَفْسَهُ أَكِيْرَ مَفْتًا ، وأَعَظُم إِثْمًا من جنايته على غيره ؟

 <sup>(</sup>١) دائم (٢) تكدير (٣) اختيار (٤) القدرة (٥) يتوب .

ألا تعلم أنك كنت ستخلد لك ذكراً سيئاً ، وتسجل على نفسك بيدك تاريخاً أسود ؟

أَلا تعلم أنك كنت ستجنى على أهلك ، الألى يعدونك حبة قلوبهم ، ورَبحانة صدورهم، ويأ مُلون منك أن تكون لهم وزرًا (1) يستنمدُون (٢) به على عاديات الأيام ؟

ألا تعلم أنك كنتستُذكى فى قلوبهم نارالحزن، وتَبنَّح (<sup>٣)</sup> نفوسهم وجدًا عليك ؛

وهل أخذت على الدهر ميثاقاً ألا يوافيك إلا بما تحب وتهوى ، وألا يجىء بغير ماترضى ؛ ومتى كأن مطواعاً للمرء خادماً له ؛ تالله إنه لحقول (\*) قلب، يهب ليسلب، ويُلبس لينزع، ويحلو ليُمر، يرضع المرء أفاويق (\*) النميم، ويُرشفه رُصناب (") الممناءة، ثم لايلبث أن يجمع به نافراً ، ويرجعه (٧) مولياً.

طبعت على كدر وأنت تريدها صفوا من الأقذار والأكدار ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب فى الماء جذوة نار صديق أنت أحد رجلين . إما أن تكون قد تزودت

 <sup>(</sup>١) ملجأ (٢) يستنصرون (٣) بخع نفسها قتلها تمما (٤) كثير التحول وقلب
كثير التقلب (٥) الفيقة اسم اللبن يجتمع فى الضرع بين الحلبتين والجمع أفواق وجمع
الجمم أفاويق (٢) الريق (٧) يرفسه.

للامتحان، وأعددت له عدته وعتاده (۱) ، ثم زلت بك القدم ، ولم يكن لك في ذلك من يد، فلا لوم عليك ولا تثريب (۲) ، فقد أتبت ما في وسمك ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسمها .

وعلى أن أسمى وليسسس على إدراك النجاح وأما أن تكون قد أرخيت لنفسك العنان، فرتمت في مراتع البَطالة، وتفيأت ظلال اللهو واللعب، واستمرأت الفراغ وألفته، فما أحراك آتئذان تُنحى على نفسك باللاعة، فتقول: يانفس هذه عاقبة تفريطك، ونتيجة إهمالك، أتفرطين وتهملين، فإذا مافاتك مأربك تحزنين؛ بدرت حسكالات، فهل تبغين أن تحصدى وردا؛ تقاعست "كونى مُجلية"،

ها قد وضحاك ِ طريق نجاحهم فاسلكيه، تحظَىْ بماحظوا به ، ومن سار على الدربوصل .

هيا ارأى (٦) ذلك الصَّدْع (٧)، وسُدى تلك الثُّمة ، بالجد

<sup>(</sup>١) عدّه (٢) لوم (٣) بـانـــعندورقه شوك (٤) تأخرت (٥) المجلى أسبق فرس فى الحلبة (٣) أصلحى (٧) الشق .

فى الدرس، والمثابرة على الاستذكار، حتى تكونى فى حَلْية ('' الامتحان القابل أسبق الجوالين.

استحوذ عليك شيطان الغرور ، فيل إليك أن سعادتك رهينة تلك الشهادة ، وهناءتك طي صحيفتها ، وأنك إن أحرزتها ملكت ناصية السؤدد والعلاء ، ودانت لك الأيام صاغرة ، ولاحظتك الحكومة عيونها ، فتبوأت أرائك (٢ مناصبها ، وبؤت بمستقبل سعيد ، وجد جديد ، وعز مديد ، وذكر عيد ، وغدوت يشار إليك بالبنان ، وتسير بسيرتك الركبان ، ويبجلك (٣ الكبير قبل الصغير ، ويؤمك الغني قبل الفقير ، وأنك إن أخطأتها أوصدت (١ في وجهك أبواب الحكومة ، فتضيق عليك سبل العيش ، وتحرم لذة الحياة .

وهم باطل، وزعم كاذب، قد غشى (°) أبصار الصريين، وطمس بصائره، فأصبحوا يسبحون بحمد الحكومة، ويرون أن لا عيش إلا عيشها، وأن من وسعته فقد وسعه صدر النعيم، ووطًا (۲) له أكنافه، ومن نبذ له وأقصته عن دورها، تنمرت (۷)

 <sup>(</sup>۱) خیل تجنم للسباق من کل أوب (۲) جم أریكة وهی سربر منجد مزین ف قبة أو بین (۳) یعظمك (۶) أغلقت (۵) عطمی (۲) مهد والا "کناف جم کنف ومو الجانب (۷) تنكر تو تغیرت .

له الأيام، ومال به الزمان، ونزلبه الحدثان (١).

قلب الطرف بحوالغربيين ، ألم ر إليهم كيف يضربون في الأرض، ويمشون في مناكبها ؟ ألم تر إليهم وقد ساحوا فيها فكشفوا مجاهلها ، وعمروا خرباتها ، ونزلوا إلى جوفها فاستخرجوا دفائها، وغاصوا في بطون البحار فأخرجوا كنوزها ، شاركوا الأسماك في مسارحها ، والطيور في مسامحها، واستمتعوا بالحياة وخيراتها ، واخترعوا من المخترعات ما يخلب الله ، ويسلب العقل .

فعلوا ذلك كله ، وهم بمنأى عن الحكومة لا يرجون أن تمد إليهم يدا ، أو ترمُقهم بطرف ، أما نحن فنتعلق بأذيالها، ونستمسك بأهدابها .

أقبل على نفسك فاستكمل فضائلها ، واستتم علومها ، ثم خضنمار الحياة، غير منتظر جَوازا (٢٠) ، ولا نادب على شهادة .

تملم العلم لا للمال ، فليس العلم سِلمة تباع وتشترى . إن العلم ليجل عن أن يكون وسيلة اللارتزاق ، أو ضَرعا يُستدر منه المال .

إن ثلك الوريقة ليست بحجة دامغة ، أو برهان ساطع على

<sup>(</sup>١) الثوب(٢) جوانها (٣) صك المسافر .

كفاءة حاملها ونبوغه ، فكائن رأينا أماثل (أنابنين ، وفطاحل مبرَّزين (٢) ، من بين أولئك الذين لم ينالوا شهادة قط ، بل طالما رأيناهم قد بذَّوا (٢) حملة الشهادات ، وتقدموهم أشواطا .

نیم إن قیمة المرء ومقدرته ، وكفاءته وحذقه ، بما يحویه صدره ، لا بما تنطوی علیه شهادته .

على أنك لست بأول من كباجواده ، وعبر جده ، بل مثلك كثير ، فلتكن لك فيهم أسوة (ئ) ، وبهم قدوة ، ولتدرع بدروع الصبر ، وتمتصم بحبله ، فلبس الجزع بمنن عنك فتيلا (٥) ، ولا راد لك فوتا ، غير أنه يزيدك شغلا في البال ، وتنغيصا في العيش ، وكراهية في الدرس ، وانصرافاعنه ، بل و فرعلي عملك ، ورش (٢) نفسك على احمال تلك المصاعب ، حي تجتاز ذلك الطريق بسلام، وسرعان (٧) ما يدور الفلك دورته ، ويعقد الامتحان ثانية ، فتظفر بأمنيتك ، وتنال طلبتك إن شاء الله ، وإن غداً لناظره قريب والسلام .

<sup>(</sup>۱) أفاضل (۲)فائتين (۳)غلبواوفاقوا(٤) يضمالهـزة وكسرها أى قدوة. (٥)ما يكوزق شق النواة (٦) منراض الدابةإذا ذللها (٧)مثلثة السينأى سريناً .

## الجنسان والمعمل الخدمة التي يؤدياتها الأمةومقدار مكافأتها لهما

الجندى والمعلم دِعامتا الأمة ، وعليهما تشيد شامخ مجدها ، وباذخ عزها ، وبهما تطاول السهاء ، وتطأ هامة الجوزاء ، وتخفّق على ربوعها أعلام السؤدد والسلطان ، وتزخّر فيها (١) بحور المدنية والعمران ، وتحيا حياة طيبة ، وتعيش عيشة راضية .

الجندى حاى الديار ، ومانع الحُرَّم (٢) والدُّمار ، وموثل (٣) الحُرَّم والدُّمار ، وموثل (٣) الأَمة عند البأس ، وكافيها وقت الشدة ، وعدتها على النوازل وأى عدة ، يذُب (١) عن حوضها ، ويذود عن بيضتها (٥) ، وبهلك ليحيها ، وينصب اير قُه (٢) عليها ، ويقلق لطمئنها .

تنفيأ الأمة ظلال النَماء، وتمرح فى ميادين الهناءة والرخاء، وهو يجرَع من حياض الشقاء والبلاء، تنمتع بلقاء الأهل والحلان ، ويعصى شفيع النفس فى أهله وبنيه ، تطعَم لذا لذ (١) تنين (٢) ما بزرك حظه وحايته وكذا النمار (٣) ملبة (٤) يدنم وكذا بذود

(٥)حوزتها(٦) ينفس.

الأطمعة ، ويبيت بجمر الطوى (۱) يتكوى ، تغيط (۲) في نوم الذيذ ، وسُبات عميق ، ولا تذوق عينه طعم الغُمض ، تتوسه الديباج (۲) والإستبرق ، وتتقلب على وتبير (۱) الفراش ، وهو يفترش الغبراء ، ويلتحف الزرقاء ، تتدثر (۵) وتستدفى ، ويطويه القر (۱) ، وبهر و (۱) الصَّر .

ينشد صلاء (۱۸) فلا يصطلى إلا بنار المدافع القاصفة ، ويحدق بمينيه فلا يرى إلا المنية محدقة به ، منشبة فيه أظفارها ، معملة فيـه مُرَهَفات (۱) صوارمها ، ومُشرَعات رماحها ، وشَبَا (۱۰) أُسْنَها ، وشائك سهامها .

بجوع وجسمه يضحى قربانا ، ويصدى ودمه يسيل نهراً ، ولقد يتطلب جرعة ماء — وهو يلفظ النفس الأخير — فتعز عليه ، ثم لا يلبث أن يتجدّل (۱۱) صريعاً ، مختضب وجهه بالدماء ، ويتعفر (۱۲) جبينه بالثرى ، وتطؤه سنابك (۱۳) الخيل ، وتتنازع أشلاء (۱۵) وحوش الفلا ، وتتمزقه سباع الطير ، وتذرو فضالته الرياح .

<sup>(</sup>۱) الجوع (۲) غط النائم صات (۳) الحرير والاستبرق غليظه (٤) لين (٥) تدثر بالثوب تلفف به (٦) مثلث القاف البرد (۲) هرأه البرد اشتدعليمحتى كاد يقتله والصر شهة البرد (۸) ناراً يستمق نبها (٩)سيف مرهف مرقق (١٠) جم شباة ومى الحد . (١١) يقم على الجدالة ومى الأوض (١٢) من العفر : التراب (١٣) جم سنبك وهو طرف الحافز (١٤) أعضاء (١٥) تطير.

هناك حيث رحى المنية تطحن ، ومنجلها يجميّه، وموجها يتلاطم ، وتيارها يجرّف ، هناك حيث دوى المدافع ، وصليل القذائف ، يُصم الآذان ، وبريق السيوف يخطّف الأبصار ، وهول الوغى يخرس الألسنة ، حيث لاترى إلا رءوساتندر (1) ودماء تهدر، وأعضاء تنطايروتتناثر ، وأجساماً تبايل وتقرايل ، حيث تزيغ (٢) الأبصار ، وتبلغ القلوب الحناجر ، تراه يبيع روحه رخيصا في سوق الموت ، ويقدم جيانه وقودا لتلك النيران المضطرمة ، وذاك اللظى المتأجج ، تفدية لوطنه ، وعاهدة في سبيل إنقاذه .

تلتهمه تلك النار ، وبقلبه تستعر نار الشوق إلى أهليه ، والتوق (٢٠) إلى بنيه ، إشفاقاً عليهم وقد خلفهم لاموثل لهم من يعده ولا نصير .

رُ حماك ربى بصبية مَهِيضى (نُ الجناح ، كُلُ (° على مولاه ، أينا يوجههم لا يأتون بخير ، كانوا لايعرفون من السعادة إلا اثتناسهم بأ بيهم، ومداعبته لهم ، وملاطفته إياهم ، فأصبحوا وقد اكتنفهم الشقاء ، ولعبت بهم يد البأساء والضراء .

 <sup>(</sup>١) تسقط (٢) تميل عن مستوى نظرها حيرة (٣)الشوق (٤) هين الجناح كسر بعد جبوره (٥) ثقل والمولى من يلى أورهم •

حنانيك اللهم بزوجة كسيرة القلب ، هاطلة الدمع ، لاحول لها ولا طول ، تُذكى أحزانها ، وتأكل قلبها ، أناتُ صبيتها ، وزفرات أطفالها .

رَعياً اللهم لأمَّ تسيل نفسها حسرات علىولدها ، وقدغالته غول <sup>(١)</sup>المنايا ، وخلفها تتمامل غلى َسيال <sup>(٢)</sup> الأحزان .

سَقيا اللهم لأسرة نَضب مَعين (٣) مسادتها ، وذوى عَصن هناءتها بفقد عميدها ، فيدلت بالفرح ترحا ، وباليسر عسرا ، وبالهناءة شقاء .

أجل إنك أيها الجندى ، قد تُفلت من مخالب المنون ، وتتخطاك سهام الأقدار ، ولكنّها لن تدعك أو تفتدى نفسك منها بثمن غال ، لن تدعك إلا أن تُقفاً عينك ، أو يجدع أنفك ، أو يشوه وجهك ، أو يشج (أ رأسك ، أو تطبيح ذراعك ، أو تبتر (أ يدك ، أو تقد رجاك ، أو يبقر (أ يطنك ، أو تغرى أحشاؤك ، أو عزق كبدك ، أو يَدكى تحرك ، أو تجرح جُرحا يدوم به شقاؤك ، ولا يهنأ به عيشك ، ولا تستطيع ممه سعيا ولا كدعا (٧)

 <sup>(</sup>۱) غالته غول أهلكته هلكة (۲) نبات له شوك طويل (۳) مورد (٤) يكسر
 (٥) تقطع وكذا تقد (٦) تشق وكذا تعرى (٧) سميا.

فلأن تموت خير لكمن أن تحيا مثل هذه الحياة الكدرة، متقلباً على شوك الأمراض، صالياً بنارالعلل، مكويا بمياسم (١٠ الجراح

لأن تلفِظ روحك فى حومة الوغى مرة واحدة ، خير لك من أن تموت وتُنشر كل لحظة مراراً ، من جرّاء تلك الـكلوم<sup>(۲)</sup> الناصبة .

وهبك قد وهبت لك الحياة ، فسيلحقك ظفر جارح من أظفار أعدائك ، فتقرَّن (<sup>(2)</sup> فى الأصفاد ، وتكبّل بالأغلال ، وترزَّح <sup>(3)</sup> تحت أعباء الأسر ، وتَرسُف <sup>(6)</sup> فى قيودالذل ، حتى يقضى الله أمراً كان مفعو لا .

فقل لى بربك أى خدمة أشتى أو أعظم من تلك الخدمة، التى بها يمز مقام الأمة، ويرهب جنابها؛ ولولاه لكانت طممة للطاممين، ونهيامقسمايين الناهبين، ولفلت شوكتها، وكسرت قناتها، وانتهكت حرمتها، واستبيح حماها.

\* \*

كذلك لاينيب عن أذهاننا أن المعلم أكبر عامل لرق

 <sup>(</sup>١) جمع ميسم وهو للسكواة (٢) الجروح والناصية المتعبة (٣) نشدو الاصفاد للنيود
 وكذا ما يسد (٤) رزح سقط إعياء وهز الا (٥) رسف مثى مشى للنيد

الأمة، فهوالذى يغذيها بلبان العلوم النافعة، ويوردها مناهل المعارف، حيث تعبر على مجازها (1) إلى مقاصير الحضارة، وصروح المدنية، وتقتمده ركز السامياً بين عظمى الأمم، وتتوجيا كليل العز والسناه. هو الذى يثقف عقولها، وينير أفئدتها، ويقيم أودها،

هو الذى يثقف عقولها ، وينير أفئدتها ، ويقيم أوَدها ، ويبث فى روحها مكارم الا ُخلاق ، وحميد السجايا .

هو قائد يدرب تلاميذه كى يقوَوا على الجهاد والنضال فى ميدان حياتهم للقبلة ، مرشد يسلكبهم فجاج الظلمات، حتى يهديهم سواء السبيل ، طبيب يأشو كلومهم ، ويشنى عللهم بالدواء الناجم من علومه وآرائه ، والد يعطف عليهم ،ويتوخى منفعتهم ، ويُطرفهم بما يسره .

أُنسيت أنه هُو الذي يُخرج للأمة خِيرة أبنائها ، وزهرة رجالها ، الذين تُسند مقاليدها إليهم ، وتلقى بأزمتها بين أيديهم ؟ وأنه ذو اليد الطُّولى ، والمآثر الغراء ، على الملوك ، والأمراء ، والوزراء، والمديرين، والقضاة، والحامين، والأطباء ، والمهندسين ، والتجار ، وغيرم ، من الرجال العاملين النافعين ؟ كل أولئك حسنة من حسناته، وثمرة من غراس يديه.

أنسيت أنه يخرج للاًمة المؤلفات القيمة ، والمصنفات

<sup>(1)</sup> جسرها والمقاصير الدنار الواسمة المحصنة .

الممتمة ، ويودعها من نِتاج قريحته ، وصفوة بحثه وتمحيصه ، ما يمنِد (1) للمتعلمين سبّل العلم ، ويُدنى إليهم قطوفه ؛

وهل غاب عنك أنه يؤدى كل تلك الأعمال ، وهو دائم النصب ، وافر اللنب (٢) ، قلق البال ، جم الأفكار ، كثير النظر والتنقيب في بطون الأسفار (١) ، يسهر لياليه ، ويقرح مآقيه (١) ، ويضحى راحته ، ويبذل ثمين صحته في سبيل نفع الأمة ، حتى لقد ينتابه من جرّا ، ما يزاوله من تلك المشاق دا ، عيا ، (١) ينفق فيه كل ما جمته يدا ، ، دون أن يجدله طبا ؛

نقلب الطرف يمنة ويَسرة ، فلا نرى أشتى من المملم ، ولا أوفر منه مشقة ، يشتغل ليل نهار ، ويفكر صباح مساء ، ويممل داخل المدرسة وخارجها ، على حين أن غيره يخلع رداء العمل إذا انتهت ساعاته المحددة .

أى مشقة أوفر من أن يتعهد نشئا متبايني المشارب، مختلني المنازع والأهواء والعقول، فيهم الذكروالغبي، والضعيف والقوى، ويسير مع كل منهم حسب مقدوره في آونة واحدة، ومكان واحد؟ بل أي تَبِعة أكبر من التبعة الملقاة على عاتق

<sup>(</sup>١) يمهد (٢) النمب (٣) جمع سفر : الكتاب الكبير (٤) جمع ما ق وهوطرف المعدر ما ما الأنذ . (٥) لا مدأ منه

المعلم، وهو المسئول أمام الله والملأ وضميره عن تلاميذه، فِلذة أكباد الأمة، المطالب بأداء تلك الأمانة المودعة بين يديه حتى الأداء؛

من ذلك كله يتبين لنا مقدار خدمة الجندي والمم للأمة ، وأنها مدونها كليها يذهبر يجها ، وتمحى صحيفتها من عالم الوجود ، نم إنا نري كثيرا من القبائل البدوية فيهم البواسل الصناديد ، والشجعان الأبطال ، ولكن البسالة وحدها لا تكفل لهاأن تبلغ رتبة العيش الهني ، وتبارى الأم الراقية ، وكذا التعليم وحده لا يغنى عن الأمة شيئا ، ولا يدرأ عنها أذى المغيرين ، إلا جيش يهاب بأسه ، ويخشى بطشه .

أرونى أمة بلغت مناها \* بغير العلم والسيف البمانى؟ ولكن ناشدتك الله هل تكافئها الأم على خدمتهما تلك مكافأة مرضية، وتجزيهما جزاء حسناً؟ كلاإنها تسويهما بغيرهما ممن لاينصب نصبها، ولا يمانى مشاقها، بل تغمِطها حقها ولا تقادرها حق قدرها.

إن حقها لمهضوم ف كل الأمم، لايساوى عشر معشار خدمتها، إذ أنهما يتقاضيان مر تبايسيراً، لايزيدعما يتقاضاه صفار

موظنى الحكومة ، ويتقدمان تقدماً بطيئاً بجانب تقدم غيرها . إذا ظفر الجندى في ميدان الفتال، قلد نوطاً « ميدالية » ، أوبتعبير أدق : علق على صدره قطعة معدنية لاقيمة لها في ذاتها ولا قدر ، تلك هي مكافأ ته عن كل ما يلقا من الخطوب والأهوال . ولا تركب من الشطط إن قلنا إن بلاءه (1) قد يضاف إلى غيره ، فيمزى الظفر والفوز إلى قائده ، فيسكافاً دونه ، ويقنم هو من الغنيمة بالإياب .

مسكين أنت أيها الجندى ؛ تفتح البلدان بحد سيفك ، وتُخضع الأمصار بقوة بأسك ، ثم لاتعطى من أرضها قيد (٢) ظفر ، تغنم الغنائم ، وتُحرز الذخائر ، ثم لاتنال منها مثقال ذرة ، ولا بجسرأن تمد يدك إلى حبة خردل ، تساق إلى ميدان الوغى سو قا لخراف إلى المذامح ، اتشبع جوعة ملوكك المنهومين ، وتفتح لهم من الفتوح الواسعة الشاسعة مايعز بهعرشهم ، وير هب جنابهم ، بنى وغيرك يسكن ، وتكد وتكدح وسواك يجتى ثمرة تعبك ؛ والويل كل الويل لقائدك إن خانه الظفر ، وأخطأ ه الحظ ، أوجنح إلى اختطاط تُخطة لم توسم له مقدراً فيها النجاح ، ثم باء بالفشل والحذلان ، ليس جزاؤه آنئذ إلا أن ينزع وسامه ، ويحطم سيفه ،

<sup>(</sup>۱) عملهویضاف: ینسبوکدا یعری (۲) قدر.

وبجرع من المنية كأساً د هاقاً (١) !!!

أَوْنِبْنُكَ عن مَكَافَأَة المعلم ؟ مَكَافَأَته إن حسنت نتيجته خطاب شكر لايمدِل مابذله من جهدوعناه !

يدور المعلم طوال حياته فى دائره من المناصب ، لا يسكاد يعدُو محيطها ، فقد ترى قرينه الذى سناً معهوزيراً خطيراً ، وهو لا يزال بعدُ معلما ، لا بل ترى تلاميذه قد تبوءوا أرائك المناصب السامية ، وتربعوا فى دَستها (٢) ، وهو لم يزايل منصته وسبورته . ليس المعلم إلا معبرا (٢) يُقلُ (٤) فرقة من تلاميذه إلى ساحل التقدم والارتقاء ، ثم يعود فيُبكر بغيرها وغيرها ، وهو جائل فى بحر الشقاء ، لا يحاوز شطيه ، ولا يبلغ مداه .

أرى حقاً قول من يفول « إن شئت أن تكون مثرياً فلا تكن معلماً » نم فإنك إن طالعت صيفة المثرين ، وجدتها خلواً من أسماء المعلمين ، وأنّى يكون مثرياً وهو لا يصيب من الرزق بلا الكفاف ؟ حتى لقد يموت فلا يلق أولاده ما يقوم بعيشهم من بعده ، وأين هو من الطبيب أوالميدره أو المهندس أو التاجر مثلا ، أولئك الذين رقون في سلم الثراء مشمدا ، ويسيرون في طريق التقدم حثيثا (٥٠) ؟

 <sup>(</sup>١) ممثلة (٢) الدست المحاس (٣) سفية (٤) يحمل (٥) سريعاً.

ولكن صبرًا و تأسيًا ، فلن فاتتكما الكافأة المادية ، لمكافأ تكما المعنوية ومقامكما السامى لدى القوم ، وتبجيلهم إياكم ، وانطلاق ألسنتهم بشكركم ومديحكم ، أعظم أجرًا ، وأنفس ذخرًا .

ذوالعقل يشقى في النعيم بعقله وأخوالجهالة في الشقاوة ينعم

يخال أغرار (۱) الناس وأغفالهم أن النعيم والرفاهية ليست إلا في أعطاف العيش الرغد ، والرزق الواسع ، وزخارف الحياة الدنيا من القصور المشيدة ، والدور المردة (۲) ، والفرئش الوثيرة ، والنمارق (۱) المصفوفة ، والزرابي (١) المبنوثة ، والأثاث النفيس ، والطعام الشهى واللباس الفاخر ، والجياد الصافنات (۱) ، والمركبات الشائقات ، والسيارات التي تسبق الرياح عدوا ، وتنهب الأرض نهبا ، وكثرة الخدم والحشم ، ووفرة النَشب (۱) و لرياش ، وأضراب ذلك من أسباب الهنادة والصفاء ،

 <sup>(</sup>١) جمع غر و ر سر المحرب وكدا الاعمال (٣) العالية (٣) المساهد حيم عرفه
 (١) النسط الداخره حيد ورزن والمبنوثة الله وطة (٥) التي تمو معلى الادفو "تموطرف سافر المرابعة وهي ص ٤ حـ دة ق الحيو (٣) المال كاراش

هكذا يظنون ، وبذا تحدثهم نفوسهم ، وتوحى إليهم أحلامهم ، فيغيطون (١) الأغنياء ، ويعتقدون أنهم نالوا من السمادة قسطا موفورا ، وضربوا فيها بسهم صائب ، وتجيش (١) صدورهم شوقاً إلى تهلة من ذلك المورد العذب ، يبلون بهاعُلتهم، ويشفون علة إمحالهم (٩) .

ولوكشف لهم عنهم الغطاء، وهتكت دونهم هانيك الحجب، لقنعوا بما هم فيه ، ولم يرضوا به بدلا ، ولخفضوا من زَفَراتهم ، وخففوا من عُلَوائهم .

أجل إنهم قد يكونون — على نميمهم وترفهم — أشقى الناس وأمرهم عيشًا، بماذا ؛ بمقولهم وأفكارهموآمالهم التي تُكنها جوانحهم، وهذا قول بحمل نفصله بمض التفصيل.

العاقل كلا خطا خطوة في طريق هذه الحياة ، تكشفت له خُطورتها ، وتجسدت أمام عينه وعورتها ، فينظر إليها نظر المستريب بها ، المتحذر من بطشها وفتكها ، إذ يمرف حق العرفان أن المطمئن إليها كالراكب على روق (أ) الظبى ، فيحسب لكل أمر حسابا ، ويعد له عدته وعتاده ، ويُعمل الحيلة في جلب النفع ، واتقاء الضر .

<sup>(</sup>١) عبطه تمني نسمه دون أن يريد زوالها (٢) تغلى (٣) فعرهم(٤) قرن.

العاقل لا يرضى بخسيس المنزلة ، ولا يقنع بوصبيع المرتبة ، فإذا ما نال مرتبة حدّت (1) به همته إلى تطلب ما هو أرق منها ، وصاح بنفسه صائح إلى الأمام ، إلى الأمام ، فيحث مطبته ، ويُجد السعى وراء أمنيته حتى يدركها ، وهكذا يظل حيانة كرة تتلقفها يد الآمال ، ولو كلفته ما لا قِبل (1) له باحباله ، إذ قد جمل شعاره (1) قول القائل :

لا تقنعن ومطلب لك ممكن \* فإذا تضايقت المطالب فاقنع العاقل حى الضمير ، يقظ الشعور ، إذا ما بدرت منه بادرة ، أنبه ضميره ، ووخزه وخز الإبر ، لاخوفا من عقاب ، بل استفظاعا لجرمه ، ونكيرا لذنبه ، فيظل بين عذاب نفسى ناصب ، وألم فكرى يُضنى ، كلما خطرت بياله تلك المفوة ، كاد فؤاده يتصدع ، وروحه يفيض ، وكم من أناس قضوًا (٤) من توبيخ الضمير .

الماقل لا يتطلب الحياة لنفسه وحده ، بل لا سُرته وأمته بأسرها ، فتراه مؤاسيا أقرباءه ، واصلا رحمه ، عنياً بشؤونهم ، حاملا لا تقالهم ، يتوجع للبائس ، ويبكى مع المحزون ، ويرثى (١) من حدا الابل أي ساما (١) لا طاقة (٣) أسله التوبيلي شير الجيد (٤) ماورا. للمُعوز ، ويساعد المُقير (1) ويعلم الجاهل ، ويعالم العليل ، ويدفع عنهم كل خطب جليل ، وكأنه قدنزل به من الضروالبلا ، مانزل بهم ، يتجافى جنبه عن مهاد الراحة فى سبيل مخترع يفيد الأمة ، أو مشروع ينهض بها ، أو مقرح يفيدها ، أو مؤلّف ينير عقولها . ينظر إلى نفسه ، فيراها متفيّئة ظلال النعيم ، وقومه فى ربقة (1) الذل والمسف مغلولين ، فتأ بى عليه نفسه الكبيرة ، وهمته الشماء ، أن يستأثر (1) دونهم بذلك النعيم ، فيلفِظه افظ

النواة ، ويطرحه طرح القداة ، (٤) ويعمل الفكر ، ويضنى البدن في تفدية وطنه ، والنرفيه على أمته ، مستمدا في ذلك العداب ، غير حافل بما يتجشمه من المشاق والأهوال ، ولا تقر عينه ، وينم باله ، أو يرى أمته راتمة في بُحبوحة (٥) الرفاهية والنميم .

العاقل يقطع مراحل الحياة ، وهو لاينفك قلق الفؤاد ، مضطرب الخاطر ، شتيت العقل ، يموج فى بحر من الشواغل ، إن قام أو قعد ، أو مشى أو تنزه ، أو استراح أو نام ، لا يزايله ذلك الخاطر ، ولا يفتر عنه لحظة عين .

إن دَلَف (٦) إلى فراشه تقفته جيوش الأَ فكار ، فطردت

 <sup>(</sup>١) النقير (٢) الرق حبل في عدة عرى حد به البهم كل واحدة ربقة ١٣١ يستبدر) ما يقع في الدين (٥) يحبرك المكوز وسطه ١٣١ دات منى رويدا أو قارب الحصو والمراد ذهب.

عن مقلته الكرى (1) ، وأرسلت عليه وابلاً من صواعقها ، فيطويها ليلة نابنية (٢) ، يقارعها (1) وهو لها مغلّب، ويصادمها وهو لا يطيق لها صداما، أونام، سلت عليه سيوفها الأحلام، فحمّته (1) . النوم، ومنعته القرار، أوقام، احتلت بؤرة عقله الهواجس، وما النهار بأخف وطأة من الليل !!!

فقل لى بربك كيف تطرق السمادة لذلك المره بابا، وأنَّى تجد إليه سبيلا، وقد أحدق به ذلك الشقاء العقلي إحداقا لا يجد منه مهربا، ولا يلني منفذا ؟

أم كيف يستطيع أن يتنع بذلك النعيم المادى ، وقد نهب التفكير كل عقله ، وامتلك التأمل فيما نيط به ناصية فكره ؟ إنه ليروح ويغدو ، والتفكر شغله الشاغل ، ويأ كل اللقمة وقد لايدرى أين مساغها (٥) ويعيش مهزولا ناحل الجسم ، شاحب اللون ، فاقد أثمن موهبة ، وأجل نعمة ، تلك هي نعمة الصحة والعافية التي يفقد المرء بفقدها كل نعيم في الحياة .

دو نكمثلا ملوك الأمم وكبراءها ،وساسة الشعوب وقادسًا

<sup>(</sup>۱) النماس (۲) نسبة إلي النابغة الذبياتي ولياته المشار إليها بأحد قوليه: كليني لهم يا أميسة نامب وليل أقاسيه بطيء الكواكب فبت كائني ساورتني عنائيلة من الرقش في أنيابها السم المعر (۳) يضارب والمغلب المغلوب مراوا (٤) منعته (٥) مكان بلمها .

تره و نعيمهم وارف (1) الظلال ، صافى (٢) الذيول، أشقياء متعبين، قد حيل بينهم وبين التمتع بما يشتهون ، إذ حملوا من أعباء الأمة ماتشفق من حمله الأطواد (٢) ومن أجل ذلك قالت العرب في أمثالها قولة حكيم «سيد القوم أشقاه ».

أما ذلك الجاهل فيدع الأموركم تجرى به المقادير ، لا يحسب لأمر حسابا ، ولا يقيم له وزنا ، ولا يأبه (<sup>(3)</sup> لما يروعه به الدهر . ولا يجهد نفسه في التحرز من مصائبه ، بل سواء عليه أدار بالمكروه أم بالحبوب ، وافاه بمنيته أم مناه ،

هو ذلك الذى يرضى بخفض العيش. فلا يتطلع إلى أرقى من منزلته ، ولا يركب بنفسه مراكب المخاوف ، ولا يسلك بها مفاوز (٥) المخاطر فى طلب المعالى ، إذ غايته الوحيدة الني يجرى وراءها فى هذه الحياة هى القوت.

هو ذلك الميت الشعور ، الذي يقترف الجرائم المنكرة فلا يهتز لها فؤاده ، ولا تألم منها نفسه ، وكأنه لم يأت أمراً إدّا. (٦)

هو ذلك الذي لا يتطلب الحياة إلا لنفسه ، ولا يُمنى بالتفكير في أمر غيره ، لا يتكانف الحــدَب (٧) على قريب ،

<sup>(</sup>۱) ممتد (۲)سابن(۳)الحبال العظيمة (٤) لاتحفل (٥) جمير مفازة وهي الفلاة لاماه بها (۲) فظيماً (۷) العطف.

أوالترفق لبائس محزون ، ولا يجيب داعى الأمة إن نادته ،ولايشد أزرها فيما ينهض بها ، وسواء عليه ارتقت أمته أم انحطت ، عمرت بلاده أم خربت .

هو ذلك الذى يطوى صحائف العمر ، وهو قرير العين، ناع البال، مستريح الضمير ، لا تستطيع الأحزان بحولها وطولها أن تجد إلى فؤاده مسلكاً ، أو تنال منه نيلاً ، كل أوقاله صفاء، وكل ساعاته سرور ونعيم .

تراهفى فقره مُدِقع (۱) ، وعيش صنك ، ورزق أصنيق من سَم الجياط (۲) ، يفترش الترى ويتوسد الجنادل ، ويأوى إلى كوخ حقير ، ويرتدى الأسمال (۱) والأطمار ، ويطعم ما تعافه (۱) البّهم، ولكنه من راحة العقل واطمئنان الضمير ، في نعيم مقيم وسعادة أبدية.

بل إنه ليتمكل (٥) بخمر الآمال الموهومة ، ويسبح في بحار الأحلام اللذيذة ، ويبنى على قاعده الخيال صروح الأمانى الواسمة ، ويُطمع نفسه بنيل المحال ، فيرفه عليها ، ويروح عنها، ويوردها مناهل الدعة والهناءة ولكن لاغرو ف الذة العيش

<sup>(</sup>١) ملصق بالدقعاء أى التراب (٣) تشب الابرة (۴) الثياب الحلقة وكداالاطمار (٤) تكرهه

<sup>(</sup>٥) يسكر

إلا للمجانين ، وما أصدق قول المتنبي .

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى منها وما يتوقع ولمن يغالط فى الحقائق نفسه ويسومها طلب المحال فتطمع وأى امرئ أسعد منه ، وهو ذاك الذى ارتاح عقله ،

وای امری اسمد منه ، وهو داله الذی ارباح عقله ، فزکا (۱) جسمه ، وقوی بدنه ، وعاش یرفُل (۲) فی ثیاب الصحة والعافیة ؛

أى الفريقين خير عيشاً ، وأسعد حظاً ، العقلاء المنعمون ، أم الجهلاء المعدمون ، إنك إن تسل الأولين ، أى العيشين تؤثرون ، (<sup>(2)</sup> يجيبوك على خصاصة (<sup>(3)</sup> مرتاحى الضمير ، على معيشتنا تلك معيشة البَذَخ (<sup>(0)</sup> بين شقاء العقل ، واضطراب النفس .

سبحانك اللهم وهبت لنا العقل ليكون نِبراساً (٢) نستضى به فى ظلمات هذه الحياة ، ومميزاً لنا عن سائر الحيوان ، فكانت تلك المنعة السنية علة شقائنا ، وداعية بلائنا ، بيدك الأمر ، تتصرف فى عبادك كيف تشاء م؟

<sup>(</sup>١) نما (٢) يجرذيه منمخترا (٣) تفضلون (٤) فقر (٥)الملو والرفعة(٦)مصباحا.

## خطبت

## في الحث على مساعدة قوم نكبهم الحريق

إليكميا نصراء الإنسانية وحُماة حُومها ، وبُناة دعاثم المروءة ، وكُاة (١) حلبتها ، إليكم ياكُفاة العُفاة ، (٢) وموثل البائسين ، وأمل المشكوين ، إليكم يامن يُفزع إليهم في الملمات ، ويُستصرخون (٣) إذا عرت الخطوب المدلهات (٤) ، ومن يكشف بعد الله عن المكروب كربته ، والمغموم غمته .

إليكم أسوق الحديث ، ومن أيديكم الندية أستدر وابل الإحسان، غير ما يأتيه ذووالمُرف من عمل يؤجر ونعليه فى الماجلة والا جلة، أستنديكم (\* غير عمل ينفق فيه المحسنون ، ويوفض (١) إليه العاملون ، ذلكم العمل هو المسارعة إلى نجدة إخوا نكم .... الذين ناوأهم (\*) الزمان ، وقلب لهم ظهر عِبنة (\*) وأرسل عليهم شواظا (\*) من نار غضيه .

دهمت جيوش الحريق أولئكم القوم ، وهم آمنون

 <sup>(</sup>۱) جمع کمی وهو الشجاع (۲) طلابالمروف جم عاف (۳) یستمان بهم(٤)من ادلهمالظلام إذا کشف واسود (٥) أطلب نداکم (٦) یسر ع (۷) عاداهم(۸) الترسأی تنکر نهم (٩) الشواط الاب لا دخان فیه ٠

فيأسرابهم(١)مطمئنون في دوره ، فرحون صرحون ، لايحسبون لعاديات الدهر الخؤون حسابًا ، ولا يعلمون ماخبأته لهم يدالمقدار، من فوادح الأخطار ، دهمتهم على غِرة منهم ، فغشيهم من الفزع والوجل ما غشيهم، عَجُدت الدماء ، وقيدت الأقدام ، وزاغت الأبصار ، وجاشت <sup>(٢)</sup> النفوس، وطارت الألباب شَمَاعاً (٣) ، وذَ هل كلءن نفسه، وعزَ بتعنه الحيلة ، وعزت عليه النجاة ، وترى الناس أسكاري ، وما هم بسكاري ، ولكنه الحريق انقض علهم انقضاض الأسد الضاري على الحيوان المستضعف، فأنشب فيهم أظفاره ، وأعمل في جسومهم أنيابه ، لم تأخذه رأفة بوايد مبغوم (١٠) النداء، ولا حنو على هَرِم حنت قناته (٥) الخطوب، ولم يُلن عِطفه (١) تضرع ولا ابتهال ، ولم يحُكُ (٧) في فؤاده أنين ولا زفير ، ولا نحيب ولا زئير ، ولم يفادرهم حتى جعلهم كليلة ليلاء (٨) ، غُدَافية الإهاب ، حالكة الجلباب.

فنَر فاه فالمهم كل ما حوت الديار ، من مرتخص وغال، ذهب بالطارف<sup>(٩)</sup> والتِّلاد . وأو دى بالنشب والرياش ، والذخائر والأثاث،

<sup>(</sup>١) جم سرب وهو النفس (٣) ارتفعت من الحزز والفزع (٣) متفرقة (٤) لا يفصح فى منطقه (٥) قناة الظهر (٦) ثنى عطفه : لوى هنقه تكبرا (٧) يؤثر (٨)هي أشد ليلل الشهر ظلمة وغدافية نسبة الى النمداف وهو الفراب والاهاب الجلد (٩) المال المستحدث والثلاد القدم الاصلى .

قلم يذر سبكا (١) ولا لبكا.

اندلم (۱) لسان اللهب فامتد إلى ماشيدوه من قصور شاغة ، وصروح باذخة ، فتبرها (۱) تنبيرا ، ودمرها تدميرا ، وقلبها رأساً على عقب ، إذا رأيت أثم رأيت أطلالا دارسة ، ورسوما (۱) طامسة ، ونقوضا (۱) مكدّسة ، وعروشاخاوية (۱) وخرِبات خالية، تعمرُها الذئاب العاوية ، وينعق فيها البوم والغربان .

أمست خَلاء وأمسى أهلها احتماوا

أُخنى عليها الذي أخنى على لُبَدَ (٧)

اندع هؤلاء الذي قضوا نحبهم جانباً ، فقد سحب عليهم المقاء (^) ذيله ، وأراحهم الموت من روعات الحدثان ، وتصاريف الزمان ، وحسبهم ما نالهم وكنى ، ولننظر إلى مصير هؤلاء القوم الذين أفلتوا من مخالب تلك الغول الكاسرة ، أو أولئك الذين غادرتهم وفيهم ذَماء ، ماذا نرى ؛ نرى قوماً قد نُبذوا بالعراء (^)، وغدوا يفتر شون تراب القفر ، ويأوون إلى الكهوف والخصاص، ويقتاتون بنبات البر ، ويلبسون الأسمال والأطار .

<sup>(</sup>١)أى لا قليلا ولا كنبرا (٢) خرج (٣) أهلكها(٤) بقية آثار (٥) أبنية منقوضة (٣) ساقطة (٧) هو نسركان لشان بن عاد وكان قد عمر كشيرا (٨) التراب أو الامحاء (٩) النضاء لا يستثر فيه بشيء

نوى قوما قد هو وامن حالق النعيم وشاهق العز ، إلى وهدة البؤس والشقاء ·

نرى فلوبا منفطرة ، وعيوناباكية ، وقروحادامية ، ومرضى بائسين ، يقلبون أجفانهم فى الآفاق ، باحثين عن بر رحيم ، أو طبيب مسعف يأسو كلومهم ، ويضمد جراحهم ، ويخفف آلامهم ، فلا يُلفون ، يستصرخون ، ولا من يجيب نداده ، ويستغيثون ، ولا من يغرج كربهم ، ويذر فون الدموع ، علهم يطفئون بها نار حروقهم ، فلا نوندها إلا تأجعاً وسميراً

نری أسرا عدة قد شتت شملها، والطفأ سراج هنامها ، فن صبية يتامى، ونسوة أيلى (1)، وشيوخ محزة ، ومثر بن أضحوا مُرْملين (٢)، وأعزاء أصبحوا أذلاء .

نوى حالا تصهر الافئدة ، وتعتت الأكباد ، حالا بحيس المنطق ، وترسل الدموع وابلاً مدراراً ، حالا يرف لها النسيم ، ويدقق المعرور (۱) ، وتشبب من هولها الولدان ، وينفتق لسان العبي مستمطراً لهم من الرحيم الرحمن غوادى (۱) الرحمات ، حالا نكاد السموات يتفطرن منها ، وتنشق الأرض، وتخر الجبال هكة (۵) ، حالا

١١) حمة أبم وهي من لارول إ (٢) مساء يتاحين (١٧ المحدون (٤) سحالي (٥) مهدودة

الآن وقد علمنا ما صار إليه أولئكم القوم، يجب علينا ألا ندخر وسعاً في تخفيف ويلاتهم، ومشاطرتهم أرزاءهم، وانتشالهم من وَهدة ذلك للوت الزُّوْام (۱)

يجب علينا أن تتكانف على إحياء تلك النفوس البائسة ، وأن نسرى عنهم ما نزل مهم من الضر والبلاء، ونأسو ماجرحه الدهر ، ونصلح ما أفسدته يد الايام، ونقيم مانفضته أعاصير الحادثات .

يحب علينا أن نسارع إلى إنهاذهم قبل أن يسقطوا ببن شفار " اليأس، وعوامل " الأجواء، من برد فارس، وإهال قتال، وإن ذلك العمل الشريف ليس علينا بعزيز، إذا سمحت أنه سنا بالبدل، وسخت بالعطاء.

أيها السادة ، عار وتشنار (\*) علمكم أن تجروا ذيول النعيم الضافية ، و نشر بواكثوس السرور الصافية ، و نعرَ ض عليكم لدا د الذُّ من منتم رأبو الها عرصاً – وقد تعامها أنسكم وترفضها

<sup>(</sup>۱) اکر اوا ہوئے ہے رائے، یہ ۳ جے ، موصور ۔ ۔ کا الدار ٔ

رفضاً — وإخوانكرفي الدينوالوطن واللغة والجنس يتضوَّرون (٢) جوعا ويتأففون (٢) مُحريا .

سادتى ، إن الطفيف (٢) إن نقص منكم فلن يَضيركم (١) ، وإن سَجلا (٥) علا من بحر ثرَائكم الزاخر لن يُنفده ، ولكنه محيى نفوسا ميتة ، وينعش أرواحًا هالكة ، فلا يعز عليكم أن تجودوا عليهم بما فضل عنكم.

ویلاه ویلاه ، لا تجمعوا علیهم مصیبتین ، وتنزلوا بهسم نازلتین ، ابتلاءهم وانصرافکم عنهم !

لقد صاع كل أمل لهم فى الحياة إلا بقية أمل فيكم ، فاسألكم بالله إلا ماحققتم هذا الأمل ، وصدقتم ذلك الرجاء ، وإن ما نعهده فيكم من الكرم الحاتمى ، والأربية (أ) للمكارم ، والعواطف الشريفة ، ليغنينا عن أن نستفز همكم ، ونستحت نخوتكم ، ونستنهض مروءتكم ، وما إخالكم إذا رأيتموهم والنار تأكلهم إلا مُلقين بأنفسكم في اللهب ، مصطلين باظاه ، غير هيابين من العطب (" ، حباً في نجاة تلك الأرواح .

ما للال إلا حسنة من حسناته تعالى ، أعطا كموه لتنفقوا

<sup>(</sup>۱) یتلوون.من.وجه الجوع (۲) ینضحرون (۳) القایل(۱)بضرکم(۵)دلو'(٦)أحدثا الارکمیةارتاع!لندی (۷) البلاك .

منه فى سبل البر والإحسان، من تنفيس كربة. أو إنقاذ من. تهلُكَة،أو إنهاض من عثرة، أوتجديد مجددارس، فا أجدركم أن تنفقوا فى هذا السبيل.

أفيضوا على إخوانكم كما أفاض الله عليكم ، فوربى ليحفظن لكم ذلك الصنيع ، ولينقشن لكم على صفحات قلوبهم ذكراً جيلاً ، ومديحاً عاطراً يتغنون به مدى الأعمار .

سارعوا سارعوا إلى إنجاد أواثك البائسين، كى تنالوا رضا المولى وثوابه الجزيل، وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله.

منذا الذى يقرض هؤلاء المنكوبين قرضاحسنا ، فيضاعفه الله الله أضما فا مضاعفة ، ويؤتيه من لدنه أجراء ظيما ، والله لايضيع أجر من أحسن عملا .

وللفتي من ماله ما قدمت يداه قبل موته لا ما اقتني

## الترف والاملاق كلاهامفسدة

الترف والإملاق كلاها مقبرة الفضيلة، مقوض الدعائم · المروءة، ثالم لشرف المرء، مغربه باجتراح (١) السبئات، مرديه .ق بوأرة الموبقات، يُحيل الملك الكريم شيطانًا رجيا، وبرد الزكل النفس الطاهر الائخلاق خبيثا لشها.

الترف طلبة متسوقة (٢) تصبو إليه النفوس ، وتشرئب له الأعناق ، ويشتد في طلبه الطالبون، ولو أنهم تبينوا حقيقة أمره، لنكصوا (٢) على أعقابهم منه هاريين .

الترف شراب سائغ عذب ، وطعام شهى حلو المذاق ، يبد أن حلاوته ممتزجة بسم ناقع ، فلا يكاد ذا ثقه يستلذ طعمه ، حتى يسرى ذلك السم فى جسده فيودى بحياته ، مثله كمثل الخفاش الأمريكي ينحط على النائم وقت الهاجرة (٤) ، فيمتص دمه، ويروح أنناء ذلك بأجنحته العريضة على وجهه ، ليجلب له الهواء البارد ، كى يشتغل بتلك اللذة عن الشعور بألم امتصاص دمه ؛ يقول الله عزوجل فى كتابه العزيز « كلا إن الإنسان أيطنى

١٦ اِتِهَانَ (٢) يَسْتَاقَ إِنَّهَا ١٣٠ رَجِعُوا وَأُحَجِدُوا \$ اَنْصِف النَّمَارُوفِكَ الدَّرَّ وَ احرَ

أنْ رآه استغنى ، ويقول أيضاً « ولو بسط الله الرزق لعباده لمبنوا في الأرض، ولكن أينزًل بقدر ما يشاه إنه بعباده خبير بصير ، وهو قول صدق لاشية (1) في ولا مراء، وذلك أن النفس أمارة بالسوء ، نزّاعة بجبلها إلى الشر والهوى ، إلا أن الفقر كثيراً ما يكبح جاحها ، ويحول ينها وبين مبتغاها من الشهوات والملاذ ، وعيل بها إلى الاستكانة (٢) ، فإذا ما شبعت وامتلات ، ووفرت لدبها النعمة ، وأغدق (٣) عليها البر ، قويت وبطشت ، وعتت واستكبرت ، وذكا (٤) من نار شرورها ما أخبته (٥) ربح الفقر .

هنالك يُحدِث المرء ما هو فيه من النعيم والرف تخيلة (٢) وزهوا ، فيثني عطفه ، ويميل سالفته (٢) ، وبرى أنه قد صار فوق العالمين ، وأنه أوتى ملك سلمان ، وجبروت فرعون ، ومال قارون ، ثم تأخذه العزة بالإثم ، فيكفر بأنعم الله ، ويجحد آلاءه (٨) ، ويتنكب (١) عن الدين ، ويزدرى شعائره . بل ينتهك حُرُماته ، ويستحل محرماته ، طلباً لمرضاة هواه ، يرقع دنياه بتمزيق دينه ، و(١) لاكنب (٢) الحنوع (٣) من أغدن المطركة تعرفه ، (٤) انتد (٥) ما أطفأته

(٣)كبرا (٧) ناحية مقدم العنق (٨) نعمه (٩) يميل ويعدل .

رامياً إياه بأنه جامد لا يتفق مع مبادئ المدنية ، ولا يتسع لأصول المضارة ، وما ذاك إلا لأنه وقف حجر عشرة في سبيل مآربه الدنيئة ، ونباته الخبيثة !!!

يخلع ردا الدين ، وقد خلع معه ردا العفة والحيا ، والتأدب والاحتشام ، فيستهتر (أ) بالشهوات ، ويمكف على اللذات ، ويسلك سبل الني ، وينقاد نشيطان الضلال ، لا يخشى لومة لام ، ولا يبالى نقد ناقد ، ومن جاهر المولى بالعصيان، لم يستح أن يجاهر له العباد .

ومما يزيد فى فتنته و يحنته ، أن يلتف حوله زمرة ممن لا خَلاق (٢) لهم ولا عمل ، يتزلفون له ، و يُتون (٦) إليه بحبل الوداد ، و يزعمون أنهم متفانون فى راحته ، ساهرون على خدمته فيوطئون له مهاد الضلال ، و يُمبدون (٤) أمامه طرقه ، يقودونه إلى المواخير والحانات ، و يزينون له معاقرة الصهباء (٥) ، موحين إليه أنها تجلو صدأ الا فئدة ، و تنعش الا رواح ، و تذبح الا تراح، فيجر ع منها كما يجرع الصديان من الماء الراكل ، حتى إذا لعبت برأسه نشوة (٦) الخر ، عموا به موائد القار ، مغربه عاسيحرزه

<sup>(</sup>١) المستهتر الشيء المولع به لا يبالي بما قيل هيه(٣) النصيب الوافر من الحير(٣)يتو سلون (٤) بمهدون (٥) الحمر (٦) سكرة .

من جزيل الربح، فيقام فلا يلبث أن يُقمر (١)، فيُسقَط في ده (٢)، فيشدون عضده ، وينشطون عزمته ، قائلين إن اللعب سحال (٢) ، مرة لك ومرة عليك ، فالعب ثانية حتى تسترجع ماخسرت ، فيميد الكرة فيكسِب بعض ما قد فقد ، فيثمل بخمرة الفوز ، ويواصل اللعب حتى يسترد البقية ، فلا يعتم أن يخسر، وهكذا لا يزال بين رمح وخسران ، حتى تنفد سهام جَمبته (٥٠) ، فيخرج خاوى (٦) الوفاض ، بادى الإنفاض (٧) ، متمثراً في ذيل الفشل ، فيسارعون إليه ،ويقرضونه ماشاء إلى أجل ، ويؤمون بهالملاهى والمراقص ، حيث رقّه عن نفسه ما نزل بها ، حيث تداس الفضيلة ، وتتجلى الدَّعارة (٨) بأقبح مظاهرها ، حيث يقع في شراك الغانيات اللاتي يسلن عقله ، وعتصصن دمه ، وهنا نسدل الستارع تلك المخازى ، فالقلم يخجل عن تسطيرها .

هكذا يفنى فحمة ليله ، حتى إذا ذَر شارق الصبح ، قفل راجمًا إلى منزله ، وهو لايدرى الطريق إليه . قفل خفيف الكيس ، دنس الذيل ، فاقد الرشد .

<sup>(</sup>۱) يغلب (۲) أى يند. (۳) يفال الحرب بينهم سحال أى سجل (دلو) منها على هؤلاء وآخر على هؤلاء (٤) علا لمب (٥) كناخ السهاء (٦) قارغوالوفاض جم وفضة وهى وعاء من جلد يحمل فيه الرامى زادهوالمرادكيسه (٧)أ نفس الرجل ذهب ماله (٨) الحبث والفسوق .

كنا مصر الشرقيين قبل اليوم لا نكاد نرى العزوبة يبننا أثراً، أما الآن وقد ارتطمنا (1) في حماة النرف، فقد أضحى جل مترفينا يؤثرون أن يميشوا أعزاباً، يساكن أحدم خليلة يستمتع بها حى يقضى منها وطراء ثم يفادرها إلى أخرى وهلم جرا، وإذا ساء لنهم عما يضطره إلى تلك الفعلة المقونة، أجابوك بأن دا، النهتك قد فشا بين النساء، وأن تيار فسادهن قد طنى وطعى، وأنك إن رئمت زوجة صالحة ، كنت كن يتطلب في الماء جذوة نار.

على رسلكم (١) أيها المدعون ، تمالوا نسائلكم من ذا الذى بذر فيهن بدور السوء . وجراً هن على خلع نقاب الحياء ؛ تالله إنكم أنتم الذين أفسد تموهن ، وأو لجتموهن أبواب النقائص والمثالب (١) ، ترى المرأة زوجها قد صد ف عنهاوانهمك في لذاته ، وبات يقضى لياليه بمناًى عنها بيز القداح (١) والأقداح ، والحباب (١) والأحباب ، فتصبر على مضض ، وتعلل النفس بأن تلك سحابة صيف عن قريب تقشع ، وأنه سوف يثوب (١) إلى رشده ، ويرجع عن باطله ، حتى ينفد صبرها ، وينقطع رجاؤها ، فتدوس

 <sup>(</sup>١) ارتطم وحل في أمر لابحرج مه والحأة الطين الاسود المنتن (٢) تمهاو (٣) المهايب
 (٤) سهام المايسر والأقداح كؤوس الحمر (٥) فقاقيم الحمر (٢) يرجع.

العفاف بقدميها، وتمزق ثوب تصونها ولاغرو فكالدين تدان .

أنم أنم الدين تفتين لكم عقول كم المتشبعة بسموم الخبائث عن حيل شيطانية ، تستهوون (() بها الحرائر المقائل (()) و و و قعونهن في حبائل كم ، ثم يخشين أن يفتضح أمرهن ، ويتلم شرف أسرهن ، فيعيدن إلى الانتجار ، أويسل كن سبل البغاء !! ماذا عليكم أبها المترفون لو أتيتم من تشتهون من النساء

ماذا عليكم آيها المترفون لو اتيتم من تشتهون من النساء فى حل، وأنتم فى بسطة من العيش، ودينكم يخول لكمأن تجمعوا بين أربع زوجات ؛ ولكنه الترف الممقوت حبب إليكم معيشة السفاح والفسوق والعصيان .

يتكالب (٣) المترف على الملاذ، ويندفع في الشهوات، اندفاع الطائش النزق (٤) بل الطفيلي الشره، فيبسط يده كل البسط، ويبذل عن سخاء شاتن، ويبمثر ثروته ذات المين وذات الشمال، فلا يمضى عليه ردّح (٥) من الزمن، حنى يُنزَف (٢) قليبه (٧)، ويودى طارفه و تليده، فيركب طبقاً عن طبق (٨)، ويصير إلى حال يضطر معها إلى مسألة اللهام، وإراقة ماء محياه.

سل هؤلاء الذين يرزحون تحت أثقال الديون الفادحة ،

<sup>(</sup>۱) تستميلون (۲) جمع عقيلة ومى الكريمة (٣)يتواثب(٤)الحفيفالطائس(٥)وقت طويل(٣) نزف ماء البَّر نزحه كله (٧) البِدَ (٨) حالاً بعد حال ٠

ماذا الدى زج بهم فى محبِسها ؛ ينبِتْوك أنه هو الترف الذى جر عليهم الحرَب (١) والإفلاس .

يالشقوة الأمة وتمسها إن ابتليت بحاكم مترف، بجيب داعى الهوى ، ويلبى نداء السيطان ، إنه يتذرع بحوله وطوله إلى ابتزاز أموالها ، واستنزاف ثرائها ، كى يرضى نفسه وهواه، فيرديها في هوة من الدين عميقة لاتستبل (٢٠ فيها نفسها، ولا تقوى على إصلاح شؤونها ، فتفل يدها عن العمل ، وتكثر فيها الفتن والثورات، ويرى العدو الفرصة سانحة فينة ض عايها، ويطوق جيدها بطوق الرق والاستعباد .

ناهيك بما يجره النرف على المرء من الخسارة التي لاتموض، تلك هى فقد صحته ، وذهاب رونقه ، وما يعانيه في شيخوخته من الوهن والعلل ، من جراء ما أناه في عنفوان شبابه ، على أن البلية لبست قصراً عليه وحده ، بل تعدوه إلى نسله . فيخرج للأمة أولاد ناحلين مهزولين لا يستطيعون النهوض بأعباء الحياة.

وعدا ماسلف فالنرف يَثنى عزم صاحبه عن العمل، ويغريه بالتقاعد والكسل، إذ يرى نفسه في سمة من الرزق، فلا يكلفها مؤونة الكدوالكدح، ولا يَفسِرها (٢) على خوض غمار السعى،

<sup>(</sup>۱) الحسارة (۲) لا تبرأ (۲) يكرهها

وهكذا يقطع أواشكم القوم أعمارهم، وهم لا يفهمون من معنى الحياة إلا تلك اللذات البهيمية ، إن هم إلا كالأنمام بل هم أضل سبيلاً ، أولشكم القوم كل ثقيل على عاتق الأمة ، وعضو أشل فى جسمها ، لا يسدون إليها منفعة ، ولا يؤدون لها خدمة ، وإن وبا عدد هم في أمة فقد حق عليها المفاه .

فتش عن أخلاق المترفين ، تجد الترف قد أخبث نفوسهم ، وملاً صدورهم مكراً وخلابة (۱) ، تجده قد أمات فيهم عاطفة الحمية والاً نفة ، وفل منهم شوكة الشجاعة ، وأفقدهم شم الرجال ، إذا أغير عليهم وقفوا مبهوتين متبلدين (۱) ، لا يعاونهم مرباهم الناعم على الوقوف في وجود الأعداء ، والذب عن هي الأوطان . الترف داء عضال ماسرى في جسم أمة إلا نخرت (۱) عظامها ، وآذن نجمها بالأوول (١) ، وغضها بالذبول ، ها هو التاريخ أعدل شاهد ، ينبئنا أن دولة الرومان الواسمة الأطراف الشاسعة الأرجاء ، لما أخلدت إلى الراحة ، ومالت إلى الترف ،

وانغمست فى النعيم، تفرقت كلمها، وركد (°) ريحها، وتلك أمة العرب ظلت محتفظة بملكها الكبير صدر الأسلام القربها من بداوة الحاهلية، فلما جنحت فى العصر العباسي إلى الترف

<sup>(</sup>١) خداعا (٢) النبلد صد النجلد (٣) بليت وتعتات (٤) الغروب (٥) سكن .

وألقت جنبها على مهاد الدعة ، صارت إلى ما صارت إليه من الضعف والاضمحلال ، تلك سنة الله فى الأم المترفة ، ولن تجد لسنة الله تبديلا ، « وإذا أردناأن شُهلِك قرية أمرنا مُترَفيها ففسقوا فيها فحقً عليها القولُ فدم ناها تدميرًا »

وجماع القول أن الترفّ تخبثة للنفوس، منقصة للأخلاق، منهكة للدين، مذهبة للعقول، مفسدة الصحة، متلفة المال، مكسلة عن الأعمال، مجبنة عن الإقدام، مهرمة للأمم.

أفضنا فى عذل المترفين، وتعداد مثالب الترف ومساديه، ولكنا نرى أن له صنوا (1) فى الإفساد ، وأخا أسوأ منه أثراً فى الإصلال والتقرير، ذلك هو الإملاق : ! !

قد يقوى المترف على مغالبة أهوائه ونزغانه ، ويثني شكيمة نفسه عن مقارفة الفواحش والمائم ، ولكن الفقير مسوق بسواق غشوم (٢) إلى ورود مستنقع الخبائث ، والجرى مع تيار المعايب والشرور .

لَّهُ وَأَيْتَكُ (٢٢) ماذا يصنع هذا المُعيل (٤٤) الذي قد عضه الفقر

 <sup>(</sup>١) الاح الشقيق وأصله أنه إذا خرجت نحلتان أو ثلاً من أصل واحد فكل منهن صنو (٢) ظلوم (٣) أخبرني(٤) الكثير السال .

بناه ، ودرجه اليؤس في ثياه ، وضاق باحيال المتربة (1) صدره ، وندعنه صبره ؟ ماظنك مه وهو يقضي عامة نهاره طاويا منقباً عن عمل يُمير (٢<sup>)</sup>منه عياله . فيأبي عليه نحسه إلا أن توصد أبواب الارنزاق في وجهه ،ثم يأوي إلى بيته مجهوداً لاغبا ، تـكاد تث أحشاؤه من فيه ، فإذا صبيته يرتقبون أوبته ارتقابهم ليلةالعيد ، يتوقعون أن يأتهم نزاد يسدرمة بم ، فما هو إلاأن يبصروه صفر اليدين حتى يتضاغُون (٢٠) ويُمولون . هنالك تضيق عليه الأرض بما رحبت ، حتى براها أضيق من سم الخياط ، ولكنه يتماسك ويَّمالك ، فيعللهم بتَعلِة (٤) حتى يأخذه النماس ، ويبيت، هو متململاً علمل السليم ( ) حتى إذا آذن قذال (١) الليل المشيب ، خرج مع البازى عليه سواد (٧٠) ، متسللاً من أولئك الغرماه ، إذ ليس في يده أن يوفى مالهم قبله من الديون ، وهكدا يظل حينا من الدهر ، يغالب القدر ، ويصابر الأيام ، حتى يحتويه اليأس ، فيعق الفضيلة ، ويطرح رداءالاحتشام ، ويركب سبيل السفلة الأوغاد ، فيسلب وينهب، لايبالي أكل سُحتًا (١) أم غصبًا، أَصاب رزقه من من وجهه ، أم من غير وجهه ، مادام قد أشبع تلك البطون ،

 <sup>(</sup>١) النقر (٢) يمون(٣) يصيحون(٤) مايتمال ٥٥ (١) الله وغ (٦) القذال مؤخر الرأس
 (٧) أى متكراً مصاحبا البازى لأنه أنكر الطيور (٨) حراما ٠

وأحيا هاتيك النفوس ، ثم تأخذ منه عادة التلصص مأخذها ، وتحل من قلبه مكاناً مكيناً ، حتى تنزح بلحمه ودمه ، فيغدو من كبار الأثمة المجرمين ، وينقلب وحشا كاسرا ، تتتى صولته ، وترهب سطوته ، حتى لقديستحل فوق استلاب الأموال، إزهاق الأرواح ، وإزاقة الدماء ، وهتك الأعراض .

هو الفقر يدفع بصاحبه إلى الاحتراف بدنى، الحرف ومَينها، هؤلاء مُسقاط (1) القوم ما بين خادم ومُكار وحوذى وزامر ودَفّاف (7) وقراد (7) ومتكفف ودجال ومُشعوذ (3) وعرّاف (6) ومستطلع البخت، ما حدا بهم إلى ذلك الامتهان إلا الفقر، الذي أراق من وجوههم ماه الحياء، وانتزع من نفوسهم عاطفة الشمم والإباء، وأفقدهم الشعور بعار ماهم فيه، أم ماذا يفعلون، وقد ركبت فيهم غريزة الحفاظ على الحياة، والحرص على المقاء، وسدت في وجوههم أبواب الكسب الشريف؟

يرى الفقير دخله لا بنى مجاجة فيمد يده إلى الاستدانة، ولا يفتأ يدًّان حتى تفدّحه الديون وهو لا يستطيع لها وفاء . فيضطر إلى هضم الدائنين حقوقهم ، وأكلهم أموالهم ، لا يرقب

<sup>(</sup>١) الساقطون (٢) من يضرب الدف (٣) التدثر د (٤ الشمودة لعبيري الاند ر . ما ليس له حقيقة كالسحر (٥) المنحم.

في ذلك إلا (1) ولا ذمة ، ولا يرهب حساباً ولا عقاباً .

هو الإملاق يبذر في نفس صاحبه بذور البخل والجشع ،

فيقبض على الدانَق (٢) بكلاليب (٣) من حديد ، وبحرص على
السُّعتوت (٤) حرص المرء على حدقة عينه .

هو الإملاق يدعو إلى الملق والرياء، والمداهنة والمراء، فكائن من صروس يسومه رئيسه الحسف ( ويوليه الصفار ( ) فيحتمل أذاه، وينفضي عينه على قذاه، ويستقبل ما يَجبَهه ( ) به من مض الكلم، وقوارص الشتائم، بتفر باسم وصدر رحيب، بليبذل جهده في التودد إليه، ويخضم له خضوع العبد لمالكه، عله يستميل فؤاده، ويستجلب رضاه، وما أخلق ديباجته ( ) وضرب عليه تلك الذلة والمسكنة إلا حاجته وعوزه.

هو الفقر بحرج الصدر، ويذهب بالحلم، ويثير كامن الغضب، فلا تلقى الفقير، إلا وهو عبوس قطرير (١٠). ولا تكلمه إلاتواه شديد الانفعال، كأنما قد انتابته نوبة عصبية . أو أصابه مس من الصرع (١٠)، وما صرعته إلا نوبة الإملاق.

ُواهٰدتشتدبه المسغبة (١١٠ فيَو عَر ١٢١) صدره على الأيام، ويحمل

<sup>(</sup>۱) عهدا (۲) سدس الدرهم(۳) مخالب (٤) الشيءالقليل (٥) الدل (٢) الدّل أيضاً (۷) جبهه لقيه عا يكره (٨) الديباجة الحد أى يلمل وجهه(٩)سديداالمبوس (١٠)داء يشبه الجنون (۱۱)الفاقة (۲۲) يمثل تحيظاً .

لها ضب (1) صنعن ، ويرميها بالتحامل عليه ، والتنكر له ، ويسب الدهر وينكر فعله ، وبالأحرى يكفر بالله ، زاهما أنه قد. آثر غيره بالهناءة ، واختصه بالبلاء ، فيزيغ عن دينه ، ويبوه بالخسران ، لادنيا أحرز ، ولا دين أبق ، ذلك هو الخسران المبين. وكم من أناس طحنهم بكلكله (٢) العلوى ، ورماهم بتبريح (٦) الجوى ، ففر عوا إلى الانتحار ، تخلصاً من بؤس الحياة ، وهروباً

هو الإملاق يدعو المرأة إلى التسكع (\*) في الضلالة ، ويقتادها إلى بيوت الخنا (\*) ، تملق المرأة فتتلمس مواردالكسب الشريف، فيقمد بها العجز ، فلايسمها آئنذ إلا أن تبتذل خدرها، وتبيع عرضها في سوق الفسوق بنمن بخس ، تقضى به لبانتها (\*). وكسيرة تقيم بها صلبها .

من اقتراف منكر يورثهم العار.

هكذا يقضى عليها الفقر أن تركب تلك الخطة الدنيئة ، وأن تكون سلمة يستامها الرفيع والوضيع ، وأن تغدو رقيقة . تصانع هذا ، وتخطب ود ذاك .

ما يدريكم آيها القوم لعل تلك المرآة التي نسميها بفيا. والتي (١) النيظ والحقد(٢) الكلكل الصدر (٣) البلوغ في المشقة إلى فايتها (١) النقادى في الباطل (٥) النصر(٢) عاجتها.

نظر إليها نظراً شز را (1) ، كأنها انسلخت عن الهيئة البشرية ، كانت من قبل حصانا (1) لا يوام خباؤها ، لعلها من يبت طاهر الأرومة (1) رفيع الحسب ، ولكنه سائق الفقر العنيف رى بها في أحضان الفجور والتبذل .

لا تعجبوا إذا رأيم ذاك الملك قد أضعى شيطانا رجيا ، ولا تدهشوا إذا أبصرتم هذا الكنار قد انقلب أفعى في أنيابها السم ناقع ، تنهش كل من تلقاه ، وتلدغ كل من ظفرت به ، فقد امتلاً قلبها حَرَدا (ن) وحفيظة على بنى الإنسان ، ونفئت تلك البيئة الساقطة في رُوعها (ن) سموم الخبائث .وعلمتها الافتنان في أساليب الخب (الوالخداع ، ومن باع عرضه استزرى الشرف. وهانت لديه كل فضيلة .

بروم الرجل الاقتران، ولكن برى أنه لا يكاد يصيب الكفاف من الرزق، فكيف به لو حمل ثقل زوجة وأولاد؛ حينذاك يهرُب من تلك الضائفة إلى منفسح العزوبة، ولا يدرى إلا الله ماوراءها من خبايا الزوايا.

كم قمد الفقر بالمرء عن بلوغ مناه ، وكم نغص عليه صفو العيش ، وكم أخبث نفوساً عزيزة ،

<sup>(</sup>١) النظر بمؤخر العين (٢) عنيفة (٣) الاصل (٤) غضبا وكذا الحفيظة (٥) قلبها (٢) الحداع.

واستنزلها من شامخ الذرا ، وكم قطع أواصر (۱) الود بين ذوى القربي والخلان، وأفر دصاحبه إفرادالبعير الأجرب، لا يتحدب (۲) عليه صديق ، ولا يعطف عليه قريب .

هو رأس كل بلاء، وأصل كل شقاء، وينبوع الجرائم، ومعدن الشرور، ومهبط الدنايا، وموطن الخطايا.

رحمة لك أسها الفقير ، كل ظروفك بواءث على تماديك فى غيك وإثمك ، نشأت ببن أسرة رقيقة الحال ، فلم يمكن أباك فقر مه أن يرصفك لبان العلم، ويوردك مناهل التربية ، بل توكك هائمًا على وجهك ، ترتم في مراتم النَّواية ، وتضطجع في مراقد الضلال، لاوازع يزَعك، ولا مرشد يهديك، ثم خرجت إلى ذلك المجتمع الإنساني، فقساق حكمه عليك ، وأنزلك منزلة البهائم العجم، وغداً يتنقص عرضك، ويغالى فى تحقيرك . وسابك عاسنك ، فما من خَلَة (٢) هي للني مدح إلا جملها لك ذما ، إن كنت شجاعا سماك أهوج، أوجواداً سماك مبذراً. أو حليما سماك ضعيفًا، أو وفوراً دعاك بليداً ، أو وديماً دعاك أبله . أو نطقت دعاكُ ثرْنَاراً ، لذا صغرت لديك نفسك ، وهان عليك قدرك ، ونضب من وجهك ماء الحياء ، فطفقت تأتى ماتشاءمن الجرائر (``

<sup>(</sup>١) روابط (٢) لا يعطف٣) حصلة (٤) الحِرامَ .

غير مكترث بمذل المذَّل، ولا مبال أن يعلن جرمك على ر.وس الأشهاد، ولو مررتعليهم كبلاً بالأُغلال.

تجترم الجرم للقمة تسديها رمفك ، فيسارعون إلى الفيض عليك ، ويزجونك في أعماق السجون ، تذوق فيها من صنوف التعذيب . وألوان الشقاء ، ما تبعل (1) بحمله، ثم تخرج من السجن وقد زادتك قسوة المقوبة تماديًا في باطلك ، وأرهفت صرامتها صارم آثامك وشرورك .

ذلك ما أرى فى الطبقتين العليا والدنيا من الأمة ، أرى أن الترف والإملاق قد أفسداها، وأن الطبقة الوسطى أرجح كفة ، وأذكى نفساً ، وأنتى قلباً .

لا أ كذب الله فكم من المترفين من لم تُترفه (٢) النعمة، ولم يبطره الننى ، فظل معتصما بحبل السداد ، ناهجاً منهج الرشاد ، لا يستميله هوى النفس ، ولا يستهويه شيطان الغرور ، وكم في تلك الثياب المخرقة ، والأسمال المزقة ، من نفوس أنصع من الفضة ، وأنق من تمير (٢) الماء ، نعم إن بين هؤلاء المعدمين من المتد الفقر إلى ثوبه فأبلاه ، وإلى بطنه فأجاعه ، واكنه لم

<sup>(</sup>١) ما لا تستطيم (٢) أترفته النمية أطفته (٣) الماءالصاف.

يمتد إلى نفسه، فيقف بها موقف الضراعة والإجرام، إن ينهم من ينشد لسان حاله:

علی ثیاب نو تباع جمیعها بنکس لکان الفلس منهن آکثرا وفیهن نفس نو تقاس بمثلها نفوس الوری کانت أعز و آکبرا

## الأميل

الأمل ربيع الحياة ، ومسرّح الأرواح . وريحانة النفوس، وضرة (۱) البؤس ، وسكوة المحزون ، هو مُجعة (۲) الرائد (۲) ، وقبلة القاصد ، وذريعة المتوسل ، ووسيلة المتوسل ، والقائد الخبير إلى المآرب ، والهادى الرشيد إلى المطالب ، هو المشجع اقاب الرّعديد (۵) ، والمثير لهمة البليد ، والمطلق ليد البخيل ، هو السمير الذي لا تمل مسامرته والأ نيس الذي تحيى النفس مؤانسته ، السمير الذي لا تمل مسامرته والأ نيس الذي تحيى النفس مؤانسته ، هو سلاح المرء الذي يكافح به خطوب الزمان ، ومعقله (۵) الحريز إذا ما هاجمت جيوش الحدثان ، هو مبسر الصعاب ، ومذلل المقبات ، ومدنى النائى ، وعيز المستحيل .

إن كان رُبان السفينة لا يهتدى فى ذلك البحر الخِضَم (١٦) إلى

<sup>(</sup>١) ضرة المرأة امرأة زوجها (٢) طلب الكلاً فى موضعه (٣) المرسل فىطاب الكلاً (٤) الحيان (٥) الملجأ(٦)الزاخر .

ساحله إلا بالإبرة المنناطيسية ، أوكان السارى فى ظلمة الليل البهيم لا يستبين السبيل إلا بنور القمر ، أوكان السالك مفازة مُضلة لايسترشد إلى العمران إلا يَعَلَم (1) ، فالأ مل إبرة بحر الحياة، وبدر غياهبها (٢) ، ومعلم مفازتها .

لا يكادالمر ويتنسم رنح الحياة ، حتى تغرس يدالطبيعة في فؤاده شجرة الآمال ، ثم لا نفتأ تتعهدها سحب الأيام بالرى والسُقيا ، حتى تغدو دوحة (٢) باسقة ، وارفة الظلال ، متشعبة الأفنان (٤).

ليست الآمال إلاسلسلة قصص بمثلها المر على مسرح الحياة ، كما مثل منهاقصة أعمل فكره ، وشحد ذهنه فى إتقان تمثيل أخرى ، وهكذا يظل كرة تتلقفها أيدى الآمال ، وسفينة تتقاذفها أمواج الأمانى ، حتى تعصف بها عواصف المنون ، ويموى بها إلى قرار الغيب .

الأمل هو ذلك السر الغريب الذي أودعه الله في نفوس البشر ،كي يقوم نظام العالم ، ويتم عمران الأرض ، إذ هو الذي يدفعهم إلى التنافس في إحراز مرافق (٥٠ الحياة ، والتباري

 <sup>(</sup>١) مايستدل معلى الطريق من أثرونحوه (٢ اجمع غيهـ وهو الظلمة (٣) الشجرة النظيمة
 (٤) الا غصاد (٥ اخيراتها.

في مضارها، ولولاه لتعطل دولاب العمل ، ووقفت حركة الكون، وأنزوى كل في كسر بيته، وظل الناس على فطرتهم الأولى، يمهون (١) في طخية (٢) عمياء، ويخبطون في جهالة عريضة. إن المرء لا ينيمت فكره إلى مماناة عمل من الأعمال، ولا ير موض نفسه على احتمال مصاعبه ، إلا إن كان يأمل من ورائه آمالاً كبارا، ويرجو فيه حسن المآل، هذا الزارع لولا ما يأمله من محصول وفير ، وخير كثير ، لما ادّ إن تلك الديون الفادحة ، وصبَر (<sup>٣)</sup> نفسه على ذلك العمل الشاق في حمَّارّة <sup>(١)</sup> الصيف، وصبّارة (٥٠) الشتاه ، وهذا التاجرلولا مايرجوه من الربح الجزيل، لما خاضالبحار ، وقطع السهول والقفار ، لجلب المتاجر والسلع ، ولما أنفق فها كل مرتخص وغال، وهذا الطالب لولا ما يقدره من النُّجح لنبذ الدرس والاستذكار وراءه ظهريا. وهذا المقامر لولا ما يمنى به نفسهمن إحراز القِدْح المعلَّى ، لماأ نفق فى بيوتات القارعن كرم حاتمي، وهذا الجيش لولاه ما يختمر فؤاده من الغلب والفوز ، لما خاص معامع الوغي ، واستهدف للدَّمار ، ولا نطيل عليك إيراد المثل فهي تندُّ عن أن محصر ، وكلما ناطقة بصحة

<sup>(</sup>١) العمه التردد في السلال (٢) ملك الطاء الطامه (٣) حيس (٤) شدة حرم

<sup>(</sup>٥) شدة برده ،

تلك القضية وصدقها ،قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لولا الأمل ما أرضمت والدة ولدها ، ولا غرس غارس شجرا » وقال الشاعر :

وليست حياة المرء إلا أمانيا فإن هي ضاعت فالحياه على الأثر أصم عزعة المرء على مزاولة العمل، فما هو إلا أن بخطو فی سبیله بضم خطوات ، حتی تعترضه غابات وأدغال (''ملأی بالوحوش الكواسر ، فيفرَق (٣) ويُسقَطفي بده ، وتحدثه النفس بالفرار والقفول، وإنه لبهُم بذلك وإذا بمنادى الأمل يناديه ، لآتخف ولا تحزن إنى منجيك ومخرجك من تلك الطريق بسلام، ثم يأخذ بضبُعه (٣) ، ويسير معه جنباً إلى جنب، فتنكُلُ ( عنه تلك السباع ، ولا تستطيع أن ننال منه نيلا ، وهكذا يظل مخترةا به طريقاً بعيدة المسافة متراخية الشُّقة (٥٠)، حتى ينال منه الإعياء والكلل، ويأنس الأمل منه ذلك. فيسرى عنه الهموم، وينتزع من فؤاده البأس، ويرغبه في المواقب الحيدة ، فينشط عز يمته ، ويضاعف قوته ، إلى أن يقف مه على المناهل العذبة التي يتشوف إلها ، فيستق منها ويشفي لوعة ضميره

<sup>(</sup>١) الأشجار الكثيرة المائفة (٢) يفرع ٣٠) عضده (٤) عبن (٥) السفر البعيد.

وهنالك تنسيه لذة الفرح بنيل الآمال ، مأتجشمه في سبيلها من الأخطار .

كذا قضىأن تكون الآمال بعيدة المنال، وعرة المسلك، صعبة المرتق ، لا تبتاع إلا بثمن غال، ولا تنال أو يضحى فى سبيلها النفس والنفيس، ولا غرو فالوردة لاتشم حتى ينتزع شوكها، ولا بددون الشهد من إبر النحل.

يتفاصل الناس في هذه الدار ، ويعلو بعضهم فوق بعض درجات ، بقدر ما تكنه ضائرهم من الأماني والآمال ، فنهم من كبرت نفسه ، وعلت همته ، فطمح بصره منذ حداثته إلى العلياء ، وأشرب في فؤاده حب المجدوالرفعة ، فسعى لها سعيها غير هياب ولا وجل مما يعترضه من العقبات ، وما يعانيه من المشاق ، حتى أشرف على أمنيته من كَثَب (۱) ، وتبوأ أرائك السؤدد والعلاء ، ومنهم من هو مستطار (۱) الفؤاد ، ضعيف المسق دائرة الآمال ، يرضى بالكفاف ، ويقنع بخفض العبش ، ولا يعدو ذهنه إلى ما فوق ذلك ، فيقضى العمر وهو خامل القدر ، دارس الذكر ، وضيع المنزلة .

<sup>(</sup>١) من قرب (٢) استطير فلان ذعر .

آمال المرء في هذه الحياة جمة لاعِداد لها، وأَمانيه محيط لا ساحل له، ولكن

ما كل مايتمنى المرء يدركه تأتى الرياح بمالاتشتهى السفن كثر ما فجع المرء فى آماله ، وقعدت به المقادير عن بلوغ أربه . وفاجأته الأيام بما ليس فى حسبانه ، فتولاه الفنوط ، وصهر فؤاده الأسى ، حتى أوشك أن يقضى ، فبعث الله إليه رسول الأمل . قانتشله من مخالب اليأس ، ومحامن قلبه سطور الأحزان، وأسكنه جنة من النعيم، تشدو (1) بلابلها ، وتُون أطيارها .

هاهو مثر أوتى من الكنوزماإن مفاتحه لتنو ، بالصعبة أولى القوة ، قد دار عليه الفلك بالنحس ، فانقلب شر منقلب . وبدل بالثراء والنميم فقرا مدقعاً ، وصاقت عليه الأرض بحا رحبت ، حتى غدت فجاجها في عينه كلقة خاتم ، فعمد إلى مدية يستل بها روحه ، كى يستريح من عناء الحياة وو عثائها، وإنه ليهوى (٢٠) إليها بيده ، وإذا بالأمل قد برز من وراء ستر الغيب ، فأمسك يبده وسبقه إلى المدية فحطمها وقذف بها في الفضاء ، ثم جلس إليه يوفه عليه ، وينفس عنه حرمو جدته (٢٠) ، ويطيب نفسه بأن سوف تحول الحال، وتدول (١٠) الأيام ، فيثني الدهر عنانه . فيبتسم

<sup>(</sup>١) تغنى وكذا ترن (٢) يمد"(٣) غضبه (٤) تدور .

بعد العبوس، ويصفو بعد التكدير، ولا يزال به كذلك حتى يهدأ جائش غضبه، ويبرُّد مِرجل حزنه.

كأنى بمريض قد أنهكته العلة وبراه السقام، حى عيل (1) صبره، وتُحب إليه الموت، بيد أنه تطلع إلى ساء الخيال، فشام (7) فيها برقامن الأمل، يبشر بنيث هاطل من الصحة والإبلال (7) فسكن ثائره، وثاب إليه الصبر والجلد.

فالأمل الأمل خير معوان للمر، على احتمال مصاعب الحياة ، وأظرف نديم يسلى الخواطر ، ويسرى الأتواح ، وينده بانقباض النفس ووحشها .

لولا الأمل لكانت الحياة جعيا تناظى، وسعيراً تناجج، لولاه لكانت أضيق من سم الخياط، وأخس من السرجين (ن)، ولله در الطغرائي حيث يقول:

أعلل النفس بالآمال أرقبهما

ما أُصْيق الميش لولا فسحة الأمل

كم من امرئ لحمة حيانه شقاء، وسداها بلاء، ولكنه من الآمال في نعيم ورخاء، يخلو إلى نفسه فيحلّق (٥٠ بها في جو الخيال، فإذا به يخطِر (٦٠ في قصر قد جمع من فنون السعادة وضروبها،

<sup>(</sup>١) نفد (٢) رأى (٣) الشفاء (١) الزبل(٥)حلق الطائر ارتفع في طيرانه (٦) يتبختره

كل خارق ليسياج (1) العادة ، خارج عن حد العقل ، وإذا جنود العز تحتنى به ، وتنكس له الرءوس إجلالا ومهابة ، وأعلام الهناءة تخفي فوقه ، وأنهار المسرة تجرى من تحته ، يصور له الخيال من تلك الآمال اللذيذة ، والأماني الواسعة ، صورة أنيقة رشيقة تخلب عقله ، وتأخذ بمجامع قلبه ، حتى يرى أنه أهنأ العالمين عيشا ، وأسعد م جداً .

وهبه لم يبلغ عشر معشار هاتيك الأمانى ، فقد غدا بفضلها يرشُف من سلسبيل عذب ، ووسع لنفسه ما ضاق عليها مر سبل الحياة .

أماني من ليلي حسان كأنما سقتى بها ليلي على ظمأ بر دا مني إن تكن حقاً تكن أحسن المني

وإلا فقد عشنا بها زمناً رغدا ولكن لبس للماقل البصير، أن يسترسل إلى أحاديث النفس العذبة، ويركض (" جواد الخيال في مضار الأماني، فيأمل أن ينخرط في سلك علية (" القوم ويبلغ شأوم، ثم يقعد عن اتخاذ الأسباب إلى نيل إربته (نا، فإنه لا يلبث أن يكبو به جواده، ويبوء بالفشل والخذلان، وفي ذلك يقول الإمام على كرم الله

<sup>(</sup>١) السور (٢) يستحـ (٣)عظماء(٤) أربه .

وجهه « لا تتكل على المنى فإنها بضائع النَّوكى (1) » ويقول الشاعر. .

وخل أحاديث الأماني فإنها عملاة نفس العاجز المتحير كا يجدر به ألا تخرج آماله عن أفق الاعتدال وحد الطاقة ، فلا يتطلب نيل مالا يقوى على در كه ، ولا يسمى وراء ماتحيط به الهلكة (١) وإلا حبط مسعاه ، وذهبت آماله أدراج الرياح ، وقضى ولم يقض من إدراكه وطراً ، فالسعيد السعيد من اعتدات آماله ، قال صلى الله عليه وسلم « أخاف ما أخاف على أمتى اتباع الهوى وطول الأمل » وقال الإمام على رضى الله عنه « أكثر مصادع الرجال تحت بروق الأطاع » .

حتى لقد ارتأى بمضهم أن الحياة ليست أهلاً أن يؤمل فيها مأرب ، أو يشتاق فيها إلى مظلب ، وأن الأمنية منية ، والمطلب معطب ، والأرب حرّب ، وحق لهم ما ارتأوا ، فالزمان يدور بالمكتوب لا بالحبوب ، وما تق بالمقدور لا بالمرغوب ، ومع الله المرء من الآمال ، فتلك دار حائلة (<sup>4)</sup> ذائلة ، نافدة بائدة .

ألايانفس أن ترضَى بقوت فأنت عزيزة أبداً غنيه دعى عنك المطامع والأمانى فكم أمنية جلبت منيه

<sup>(</sup>١) الحمتى (٢) بالتحريك االهلاك (٣) محولة.

## الانتقال

الانتقاد معلم يهدى إلى الرشد، ومنار يضى بهج الحقيقة ، ورثقاف (1) يصلح اعوجاج المعوج ويقيم أو ده ، الانتقاد حكيم فاره (1) يميز الغث من السمين ، ويفرق بين الحق والباطل ، وناصح أمين يرشد المر ، إلى الحسن فيستشعره (1) ، ويحذره القبيح فيتنكب عنه ، هو رائد الإصلاح ، ورسول النجاح ، مادخل أمرا إلا قوم وهذب ، وما حل بواد مجدب إلى أمرع (أخصب ، وما يحى به قوم إلا كلاتهم (٥) عين الارتقاء .

ليس أمة مشاكلة بين بنى البشر فى ألسنتهم وألوانهم وسَحَناتهم ('') ، وكذلك شأنهم فى أهوائهم ونزعانهم وعقولهم ، فقد يرى أحدم ذلك الأمر مليحاً مستطر فاضاربا فى كبدا لحقيفة ، ولكن غيره يراه مستهجناً مخطئاً مواقع الإصابة ، حالدا عن محجة الهدى ، حينذاك يتحاجان ('') إلى فيصل ('') الانتقاد ، فيستجلى غوامض الأمر ، ويستكشف عن دقائقه ، ثم يصدع ('') بالقول الفصل ، وبهديهما إلى سواء الصراط .

<sup>(</sup>۱) ماتسوی به الرماح (۲) حاذق (۳) یا: مه (۱) أخصب(۵) حرستهم (۲) هیئاتهم (۷) یتخاصان (۸) حاک (۹) مجبر .

إن المرء مهما أوتى من العقل والحكمة ، ووهب من الذكاء والفطنة ، لن يتسنم سنام السداد، أو يقتمد غارب (۱۱ الحصافة (۱۱) و ولن يعصمه ذكاؤه من الزلل والعثار والعصمة والسكال الله وحده بل لا يزال متعطشا إلى آراء الحكماء ، مفتقراً إلى نقد النافدين ، رلقد يحس فى بعض الأحايين علة كامنة فى ثنايا عمله ، ولكنه لا يهتدى إلى مقر الداء ولا غرو فالمرء لا يرى عيب نفسه حتى يُقيض (۱۱) الله له بعض من فُر وا (٤) عن ذكاء ، وفُتشوا عن تجربة ، فيسد ثامة الحلل ، ويستأصل شأفة (٥) النقس.

قديترا على الشيء أول وهلة بمنظر خلاّب، علاً عينك روعة وجلالا، ولكنك إذا سبرته (1) عسبار الانتقاد، و نظرت فيه نظرة تستبطنه ، وينفذ شعاعها إلى صبيمه . ألفيته أجوف (٧) هوا ه .

من بين هذا الناس من لا يعنى بتمحيص عمله، وطرح غُثائه (^ )، أما لفصر باع ، أو صعف فى قوة الملاحظة ، أو سهو ونسيان ، أو عجلة وتسرع ، أو سامة وفتور ، أو سوء نية وفقد ذمة،أوكلفبالاً مروإغرام (° ) به ، أو استنامة (' ) إلى صبت طائر.

<sup>(</sup>١) مقدم ظهر الدابة (٢) جسف عقاما ستحكم (٣) يفدر (٤) أصله من فر الدابة فتح حنكها وكشف أسناتهالينظر سنها (٥) قرحة تخرج فى أسفل القدم فتكوى فنذهب (٦) سبرالجرح المتحق فوره والمسبار مايسبريه (٧) فارغا وكذا مابعده (٨) البالى من وزق للشجر المخالط لزيد السيل (٩) ولوع (١٠)ركوز.

إلى غير ذلك من الأسباب التي ينجم عنها اصطراب العمل وإخفاقه. يبد أن ذلك الكسيل المتراخى، متى عرف أن عين الانتقاد تحملق إليه ، وأن النقاد يطوقونه بنطاق من الركابة ، ويتربصون به الدوائر (۱) ، بذل ما فوق وسعه فى إحكام عمله وتنميقه ، وحالت له من الطلاوة والرقواء ثوبًا قشيبًا (۱) ، ولم يدع فيه مغمزا لطاعن ، أو هد فا يُفوق (۱) إليه سهم نافد .

إن نباهة ذكر المؤلف أو الأديب فى الأمة ، وصخامة اسمه ، قد تدعو بعض الأغرار إلى الثقة به ثقة عمياء ، والانقياد ، له انقياد الآلة الصاء ، فيقدسون آراءه ، ويحبذون أفكاره ، ويتقبلون كل ما يأتيهم به هشتين بشين ، ويرى منهم تلك الثقة المطلقة ، فيجمح فى جَمَالاته ، ويسترسل فى تُخزَ عبلاته ، ويتلاعب بمقولهم ما شاء وشاء له الهوى ، ويلبس ( ) على أفتدتهم بهراء ( ) القول ، وزائف الألفاظ .

فإذا ما أراد بهم ربهم رشداً ، أتاح لهم بعض الغيورين المحققين ، الذي عجموا (١) الأدبَ عودَه ، وحلبوا العلمأ شطرَ ه (٧)

<sup>(</sup>۱) ينتظروزأن تنقل عليه دوار الزمان (۲) جديداً (۳) يسدد (٤) يموه (٥) الفاسد لا نظامله (٦) عجم العود عضه ليمرف صلابته من خوره (۷) يقال طب الدهر أشطر طلمجرب العالم بالدهر وأصله من حلب شطرى الناقة والشطركل خلفين من أخلافها والحلف لها كالضرع للبقرة .

فغض (١) أقواله ، وأدحض أغاليطه ، وأسقط سلطان ترهاته (٢) المسيطرعلى أدمغة الواهمين ، وأماط (٣) لهم عن وجه الحقيقة اللثام . ولا تظنن أن ذلك الناقد قد أفاد بنقده الجمور وحده ، بل أَفَاد المُنقود أيضاً ، إذ يصُّره بمواطن خطئه ، وهتك عنه حنباب صلالته ، وعلمه أن يتوخى محض الحقيقة ، ويتحاشىعن التدهور ثانية في مِمواة الخطل ، أقاد العلم واللغة وبرّ بهما ، وحفظها أن تأكلها ضباع الضياع ، وتعبث بهما أيدى العابثين. ولقد عرف العرب من قبل من تلك الفوائد الثمينة ، فأقاموا الأسواق الكبيرة في جاهليتهم، تلك الأسواق الني كانت أندية \* علمية ، ومؤتمرات لغوية ، يؤمها مصاقع الخطباء ، وفطاحل الشمراء، فيتبارون في الفصاحة وحسن البيان ، وينقد أقوالهم نفر من ذوى البصر بالأدب، والاضطلاع باللغة ، وبذا خطت العربية في سبيل الرقى خطوات واسعة ، ونالت من اللهذيب حظاً موفوراً.

وكذلك حذت فرنسة هذا الحذو ، فأنشأت المجامع العلمية « الأكاديميه » ، وحشدت فيها جهابذة (<sup>4)</sup> المدقفين ، وعهدت

 <sup>(</sup>۱) مخض اللبن استخرج زبده ومخض رأ يه قلبه و تدبرعو اقبه حتى ظهر له و جهه (۲ األا باطبر
 (۳) كشف (٤) جم حهـ د وهو النقاد الحبير ٠

إليهم أن يهذبوا اللغة والعلوم ، فجدوا السعى فى ذلك السبيل ، وطفقوا ينبذون من ألفاظ اللغة المستكرة المستبشع ، والركيك المستهجن ، ويستبدلون به ماعذ ب فى الأفواه ، وخف على الأسماع ، وكذلك وفوا العلوم قسطها من التنقيح والتحيص ، ومن ثم كانت اللغة الفرنسية لب لباب اللقات الإفرنجية .

يرى المخاص لا منه ، الساهر على خدمتها ، أن دا ، العادات المنكرة ، والرذائل المقوتة ، قد نفشى بجسمها . فيشفق عليها أن يستفحل داؤها ، فيجرد سلاح الانتقاد ، ويحارب ذلك الو باه ، حتى بجند (۱) أصوله ، ويقتل جرائيمه ، ويُهيب (۲) بأمته ، داعياً إياها إلى الصراط المستقيم .

هؤلاء جماعة يبغون أن يخوضوا غمار عمل خطير ، فأحر بهم قبل أن يخطوا في سبيله خطوة واحدة ، أن يطرحوه على بساط البحث والانتقاد ، وأن ينقبوا عن محاسنه ومساوئه، وأن يُدلى (") كل بحجته وآرائه فيه ، حتى إذا ما صرّح المخض عن الزفيد (ن) ، أقدموا عليه آمنين مطمئنين ، متوثقين من النجاح وحسن المنبة .

من أجل ذلك أنشأت الحكومات الرشيدة مجالس الشوري

<sup>(</sup>١)يقتلع (٢) يناديها (٣) أي يحتجبها (٤) أي انكشف الامر وتبيس .

والنواب ، كى تنقدكل ما يعرض عليها من القوانين والمشروعات والمقترحات ، فإذا ما استيقنت نفعها شرعت فيها وإلا نبذتها .

إن رجال القضاء والإدارة إن لم يكونوا نقاداً مستبصرين دوى حُنكة ودُرْبة ، يسترشدون بسراج تجربتهم فى ليالى الممضلات، ولا يضيق بهمدر الشبهات، ولا تصرفهم سفسطة أو مداهنة عن تكشيف الحقيقة ، إن لم يكونوا كذلك أدانوا البرىء، وبرءوا الجرم، والتوت عليهم سبل الحق، وداجت سوق الماكرين، ونكست رأسها العدالة، وامتد عرق الاضطراب والخراب.

أتدرى لماذا عُنيت مدارس الماسين بدروس النقد ونقد الدروس الأن تلك أوحد وسيلة تكفل لها إعداد أمهر المدرسين وأكفئهم، وأبصرهم بأساليب التربية الحقيقية، وطرق الندريس القويمة، وبدَهى أن اضطلاع الملم بعلمه، ووقوفه على ده ثعه وخبيثاته، لا يغنى عنمه شيئًا مادام لا يعرف كيف يبث علمه في نفوس النشء، بأقرب الطرق الطبعية وأوضحها.

ثم رأى رجال التربية أن ذلك غيركاف في إبلاغ المعامين الدرجة القصوى، وإحصاد (١) مِرَّتهم (٢) في فن التدريس ،

<sup>(</sup>١) أحمد الحبل فتله وفلان محصد الرأىسديده (٣) طافة 'لحبل ومن معانيها ' نصأ.

فتخيروا المحنكين من المفتشين ، لتفقد أعمالهم وانتقاد دروسهم، وتنبيههم إلى ماقد يبدُر منهم من الأعلاط .

وصفوة القول أن الانتقاد فوام (1) كل ماثل ، وقَصد (7) كل ماثل ، وقَصد (7) كل حائر ، وصلاح كل فاسد ، ولو شئنا أن نستقرئ كل فروع الانتقاد وأثرة فيها . اضاق بنا المقام ، وأعوزنا ذلك إلى مجلدات ضخام .

بيد أن للانتقاد شرائط وحدوداً ، إن تمداها الناقد ذهب نقده صنياعاً ، ولم يمره أحد التفاتاً.

فأ وجبوا جب عليه أن يكون سليم الطوية ، شريف المقصد ، متوخياً بنقده المصلحة والنفع ، لم يبعثه عليه هوى نفسى ،أو تدصب أو حسد من تلك الأغراض الدنيئة التي تعمى صاحبها عن الحق ، وتصوره له في صورة مشوهة مستبشمة ، وتفريه بتلمس تافه السقطات ، وإعنات (٣) المنقود .

وعـين الرضاءن كل عيب كليلة

كما أن عين السخط تبدي المساويا

من الناس من استمكن منهم دا الشهرة العياء ، وامترج بلحمهم ودمهم حب الظهور ، فلم يروا سبيلا لنيل مأربهم إلا أن

المقل والقوة (١)مقوم (٢) مرشد (٣) ادحال المشقة عايه .

يعمدوا إلى كبير من كبار القوم ، فيغضوا (1) منه ، ويتنقصوا أعماله ، ويسفهوا آراءه ، حتى يتساءل الناس من ذا الذي استطاع أن ينبرى لنقد ذلك الرجل الخطير الشأن ، ويجترئ على مساجلته (1) ومناهضته ، وحتى يمشى بعضهم إلى بعض بحديثه وإكبار فدره ، وتردد الأندية والمجامع صدى ذكره ، فيذيع صيته ، ويهب هبوب الرياح .

ولقد يدرك بعض المنقودين ، مراى أوائمك النقاد ، فيصد فون عنهم ، ويُفمدون سيوف انتقاده في نحوره ، إذ يرون أن الإقامة على مناظرتهم ، تشجعهم على متابعة نقده ، وتوجه أنظار الجمهور إليهم ، وتعبّد آمامهم طرق الشهرة ، وتوطئ لهم مهادها، بَلّة (٣) أنهم بكفهم عنهم يذرونهم يتميزون (٤) من الغيظ ، ويصطلون بنار الحقد والموجدة .

ثم هى الآدابُ بجب أن يمتصم الناقد بحيلها ، فيفرغ نقده فى قالم قالب نصيحة وإرشاد ، ويصوغه بحيث لا يمجه الذوق ، ولا تمافه الاسماع ، نابذاً ألفاظ البذاء (٥) ، وعبار ات السباب والشتأم، نازعا عن التشهير بالمنتقد والإزراء (١) به ، أوجر ح عو اطفه و الطعن

 <sup>(</sup>۱) یضعوا من قدره (۲) مباراته (۳)فضلاعن(۱)یتقطعون (۵) الفحش (۳) آزری
 به أدخل علیه عیباً أو أمرا برید أن پنس علیه به.

فى شخصه ، فإن ذلك أولى بأن يسمى قذفا ، من أن يدعى نقداً . إنا نبغى من المنتقد أن يهدينا من صلالة ، أو يوشدنا من غى ، لاأن يمرض علينا منه سبّابة شتّامة سليط (١) اللسان ، مُقدعا (٢) فى هجوه ، فاجماً بتهكمه ، لم يدع فى بطون المعجمات (١) لفظة من فاحشات القول ومُعجره إلا أحاط ساعلها .

إن رقحة (1) الناقد قد تنم عن سو، باطنه، وتحامله على المنقود، وحب التشنى منه، فيضرب الناس عن نقده صفحاً، ويطرحونه فى زوايا النسيان .كما أنها قد تصرف المنتقد عن قبول قوله ولوكان حقاً ، ولا غرو فالنفوس البشرية مجبولة على عدم الخضوع لمن يأخذها بالعنف والشدة .

وفوق هذا وذاك فأى تِرة (°) للناقد لدى المنقود، تذريه بأن يناصبه (۲) العدا،، ويكشَح (۷) له بالبغضاء ؛ اللهم إنهما ليسا إلا شريكين قد تكاتفا على البحث عن الحقيقة، فليبحثا عنها بهدوء ووقار.

كذلك يجب على الناقد أن ينظر إلى ما ينتقده نظراً خالصاً

 <sup>(</sup>۱) بدى السان (۲) أقدعه رماه بالفحس وسوء القول (۳) القبيح من الكلام
 (٤) وقاحة (٥) ثأر (٦) ناصبه المداوة أظهرها (٧) كشع له بالمداوة أضمرها-

من شوائب الأغراض، فلا تدعوه ضَمة امرى إلى انتقاد كل ما يأتى به ولوكان حقاً صواباً ، كمالا تدعوه رفعته إلى إطراء عمله وتحبيذه ولوكان عريقاً في الخطأ ، بل أينزل كلامنزلته، ويوفيه قسطه .

قديرى بعض الأصدقاء اعوجاجا فى خلق صاحبه أو عمله، فيغض عنه طرفه، ويمهد له فى الاغترار، تابعاً لمرضاته، منقادا لهواه، ولكنه بذلك يذبحه بغير مدية ، ولا يلبث أن يرديه فى هوة لا تستبل (1) نفس من فيها هوى.

يجب على الناقد أن ينظر فيها هو بصدَد نقده نظراً بالغاه، ويتأمله تأملاً صادقاً ، يتجلى به باطنه ، وتنكشف دقائقه وخفاياه، وأن يعزز نقده بالبرهان القاطع ، والحجة الدامغة ، وإلا كان عليه لاله ، وألا يمدل عن أمهات المسائل وأصولها إلى سفاسفها وكافرها ، وإلا كان ذلك أدل على عجزه وضعفه .

يجب عليه أن يسير في نقده سير الحكيم الرشيد، فلا يباغت المنتقد بقسره على ترك ما انتقده منه دفعة واحدة، فالعادة إذا استحامت تعذر الإقلاع عنها، وربما استحال ذلك، إن مثله آتئذ كمثل الطبيب مجرع العليل الدواء مرة واحدة، فيفضى ذلك إلى نُكسه.

<sup>(</sup>١) تبرأ .

تلك هى الدَّعامة الوطيدة الني يقيم عليها الرسل والشارعون بنيان شرائمهم وقوانينهم، ويُعطفون بها القلوب الصوادف. يجب عليه ألا يأتى مكروها يحذر اتباعه، حنى يثمر نقده ويستمع لقوله.

لاننه عن خلق وتآتى مثله عار عليك إذا فعلت عظم وكلتنا للمنفود ألا يكبر عليه الرجوع إلى الحق متى عرفه، فالرجوع إلى الحق خير من التمادى في الباطل، واللَّجاجِ في المخاصمة يذهب بالحقيقة ويطمس معالمها.

من ذا الذى ماساء قـــطومن له الحسنى فقط؟ نم إن الحق على كثير من الناس صعب الاحتمال مر المذاق، ولكن « من أطعمك المر لتبرأ ، خيراك بمن أطعمك الحلو لتمرض »

يق علينا أن نقول إن كثيراً من الناس قد تخامر أفئدتهم فكرة حسنة ، ولكنهم لا يجرُّ ون أن يخرجوها إلى حيز الفعل خشية الانتقاد ، فنقول لهم مادمتم على يقين من صواب رأيكم وأصالته ، متثبتين أنه لايعدو دائرة العقل الصحيح ،ولا ينقض سنة من سنن الدين ، فاجهروا به ، وإن خالف ما اجتمع عليه القوم ، ولا تخشو لوم اللائمين ، ولا تحفياوا بشغب المشاغبين مك .

## الجد

كلة كثر مالاكتها الألسن، ورددتها الأفواه، وطلسم مُعمَّى يقف أمامه الباحث اللبيب مبهونًا حاترًا، لا يُحير (١) جوابًا، ولا يستطيع لرموزه حلاً، إى وربي أنه لمثار الدهش، ومبعث العجب، ومناط البحث لدى القُداى (٢) والحديثين.

اختلف القوم، أحق أن هناك ما يدى بالجد ؛ فقال فريق إنه لحق يكاد يرى بالمين ويلمس باليد ، وقال آخر إنه لوه باطل لا وجود له إلا في متخيلة أولئك الكسالي العجزة الألي يستنيمون (٦) إلى الدّعة ، ويلقون جنوبهم على مهاد الراحة ، وبهن عزائهم عن اقتحام غمر التالشدائد ، وركوب من الأهوال، حتى إذا ما عُلِلوا على ضعهم وتفاعده عن تطلب المعالى ، ألقوا معاذيره ، وقالوا على ضعهم وتفاعده عن تطلب المعالى ، ألقوا معاذيره ، وقالوا على فيهم: ليس لنا من الأمر شيء ، كل شيء بقضاء وقدر ، لم يسمدنا الجد ، هذا حظنا كتب علينا ، قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ، وأضراب ذلك مما يبغون به إلقاء للسبية عن عواتقهم .

<sup>(</sup>١) لايرد (٢) القدماء (٣) استنام إليه سكن واطمأن.

ويستطرد ذلك الفريق فى رأيه فيقول : هب الجد حقا ، أليس هو قرين الجد ، وحليف الكد ، ألست تعلم أن لكل مجتهد نصبياً ، وأن الكادح لابد أن يجنى عمار كدسه ، ألم يبلغك ما قال القائل « الجد فى الجد والحرمان فى الكسل » ؟ تلك حجتهم فيما يزعمون ، ونحن نقول لهم إنكم أصبتم فى الأولى ، ولم توفقوا فى الا خرى ، وإن أبيتم عليناذلك الرأى ، فذروا تلك القضايا التى سئمتها نفوسنا . ومجتها أسماعنا ، وتعالوا غير الأمر عيانا (1) ، ونشهده شهودا ، ماذا نرى ؟

نرى مجداً يشتد عَدواً وراء أمنيته ، ولا يَى لحظة عن السمى إليها ، مضحياً لأجلها النفس والنفيس ، باذلا في سبيلها ثمين صحته ووقته ، غير حافل عا يمانيه من النصب واللَّفب ، حتى إذا ما صار منها قاب (٢) قوسين أو أدنى . بثّت له يد المقدار ألفام المقبات ، وجعلت من ينه وينها سدا . فار تد يتمثر في ذيل الخيبة والفشل ، وعاد يغض الطرف وهو حسير .

فإلام نعزو إخفاقه وحبوط مسعاه ؟ أإلى فتور همته وقد أعذر ؟ (٢) أم إلى جده العائر ، وحظه المنكود ؛ نعم إنه هو . على حين أما نرى ذاك الذي لا يجد جده ، ولا يسعى سعيه ،

<sup>(</sup>١) مصدر عان الثير رآميسته (٢) قدر (٣) سار داعدر.

ذاك لا يشاكله كفاءة ومقدرة ، ولا يدانيه ذكاء وتبصرة ، قد عبد له حظه الطريق إلى الدرجات العلا ، فطفر (1) إليها طفوراً ، وامتلك ناصيتها امتلاكا .

أَلَمْ تُو إِلَى ذَلِكَ المَضَارِبِ الذَى يَبِذَلُ جَلَّ مَالَهُ فَى ابْتَيَاعُ سَهَامُ مَالِيةً بِقَدِّرُ بِعَدُّ ارْتَفَاعُ ثُمْهَا، كَيْفَ يَخُونُهُ الجَدِّ فَهْبِيطُ أَسْعَارُهَا هُبُوطًا فَاحْشًا وَيَبُوءً بَصَفَقَهُ الْمُغْبُونُ ؟

وإلى الزراع الذي لايدٌخر وُسعاً في تمهد زرعه وإنمائه، والقيام عليه حق قيام، كيف يمكس الدهر آماله، فيرسل عليه جرادا أبابيل (٢)، أو دودا أكولا، لا يذر من حرث أتى عليه إلا جمله كالهشيم (٢)،

وإلى الطالب الذى يقيم على استذكاردروسه ليل نهار، ولا يذر منها شاردة أو واردة إلا أحصاها ، كيف يحاربه أحس طالعه ، فيُّلم به مرض عضال ، يحول بينه وبين أداء الامتحان ؟

وإلى القائد الذى لا يألو جهداً فى استكمال عدته، وإعزاز موفقه ، وتحصين ثغوره ، كيف يُنيمه القدر عن تلك الثُّامة التي

<sup>(</sup>١) وثبق ارتفاع (٢) جماعات (٣) النبات الياس المتكسر -

ینحدر منها عدوه إلى جیشه ، فیمزقه کل ممزّق ، ویفرقه أیدی سَها (۱) ؛

كل أولئك يوضح لنا بأجلى بيان أنه مامن يد إلا يدالقضاء فوفها، وأن المرء لا يستطيع لنفسه خفضاً ولا رفعاً، ولا علك لها ضَرا ولا نفعاً، وأن مجاهدته ان تُوصلهما حبس عنه ، ودَعَته لن تَمنعهما قدر له هما يَفتح الله للناس من رحمة فلا مُمسك لها، وما يُشيك فلا مُرْسل له من بعده ».

متى أقبل جدك - وناهيك به إن أقبل - أقبل معه كل خير ، فدنا إليك كل قاص ، ودان لك كل عاص ، وافتتحت كل معلق ، وحالت كل معضل مستغلق، وأمنت كل خوف ، ولم تخش من الزمان الحيف ، واصطدت العنفاء ، واقتدت الجوزاء، وجُزت دارة (١) الشهر، ولم تجد عسيراً من الآمال إلا ميسراً . وإذا سمت بأن مجدودا حوى عودا فأثمر في يديه فصدق (١) لولا الجدلانبوأ كافور الإخشيدى - ذلك المولى الخص الأسود أربكم مك مصر ، ولما تأمر (١) على ساداته ، وأنفذ فيهم أحكامه،

<sup>(</sup>١) أى يفرقه تفرط لااجباع معهوسياً هو أبو قبائل عرب البمن وكانوا في سعة من العيس فعموا ربهم فأرسل عليهم سيل العرم (وهو السيل الذي لايطاق) فبدد شملهم ومزقهم في الاطراف (٢) الدارة الهاله التي تستدير حول الغير ومعناها هنا الفات والشهب الكواكب الدراري(٣) مجدود: ذو وجد (٤) صارأه بوا.

وإذاالسمادة لاحظت عبد الشرا نفذت على ساداته أحكامُهُ ولنورد لكماذكره « ابن طباطبا » في كتابه « الفخرى » عن نشأة الدولة البويهية (١) ، لتتبين كيف يرفع الجد صاحبه من صَمة ، ويعزه من ذلة ، ويطعمه من جوع ، قال :

« أما ابتداؤها فإنها دولة نبعت بما لم يكن فى حساب الناس، ولم يخطر بعضه ببال أحد، فدوخت الأمم، وأذلت العالم، واستولت على الخلافة، فعزلت الخلفاء وولهم، واستوزرت الوزراء وصرفهم، وانقادت لأحكامها أمور بلاد العجم وأمور العراق، وأطاعهم رجال الدولة بالاتفاق، هذا بعد الضيق والفقر، والذل والمسكنة، ومعاناة الحاجة والاضطهاد، فإن جدم أبا شجاع بُويه وأباه وجده، كانوا كآحاد الرعية الفقراء بيلاد الديلم، وكان بويه صياد السمك، وقد كان معز الدولة (بنبويه) بعد تملكه البلاد، يعترف بنعمة الله تعالى، ويقول: كنت احتطب على رأسى»

<sup>(</sup>١) لما ضفت شوكة الحلفاء العباسيين في المائة الثالثة المهجرة بضرب بماليكهم من النزك على أيديهم • وتدخلهم في تدميرالدولة وسياسما • مع جهلهم وخرقهم • اضطربت المملكة ، ووأى كل ذي قدرة أن الأعمر خرج من يد الحلفاء ، فستبد يناحية مع الاعتراف المنطيفة بالحلافة • وتبجح من هؤلاء المستبدين آل بويه فغرجوا على الحلفاء وأخذوا بلاد فارس والجزيرة • ثم استولوا على بقداد سنة ١٣٣٤هـ . ورتبوا المخليفة مرتبا كنيه لفوته وأهل بيته • وصاروا هم في الحقيقة ملوك بقداد .

ومنى أدبر الجدعن أمرئ ، أدبر عنه كل خير ، وأقبل إليه البلا والضير ، وتصالحت عليه النُوّب ، ونقاذفت به الكرب ، وسُلك في سلسلة من الشقاء متصلة الحلقات طويلة الذرع (1) ، ولم يجاوز عقبة من الضر إلا صار إلى أشد منها ، نعم إن أدبر عنه هيض جناحه ، وكسرت عصاه ، وذوى نوره (٢) ، وغرب . شارقه ، وكان من الملكين .

وإذاسمت بأن محدوداً (<sup>()</sup> أتى ماء لبشربه فغاض فحقق ها نحن أولاء نُجد البحث عما باين بين الناش فى درجاتهم ومراتبهم، ولانزال فى ليل من الحيرة لا ينجاب (<sup>()</sup> حِندِسه، (<sup>()</sup> ولا يُسفر صبحه.

ترى هل من تفاوت بين الناس فى الإنسانية والتركيب الخلق، أفضى إلىأن يكون هذا سيدا ما لكا، وذاك عبدا مملوكا؛ اللهم لا فكلهم ذلك الحيوان الناطق، كلهم أبناء رجل واحد وأم واحدة.

مابالنا برى أخوين انشقا من نَبْعة (٦) واحدة ، ورُبيا مربي

<sup>(</sup>١)الامتداد (٢) الزهر (٣) المعروم (٤) ينكشف (٥) الظلمة (٦) النبع شجر تتخذ مغه القى\ئىمن أصل واحد.

واحدا، قددارتعليهما دورة الفلك ،فإذا أحدهما نبيل خطير ، وإذا الآخر وضيع حقير ؛

ترى هل تلك الأرزاق مقسمة تقسيما مناسباً للمقول قوة وضعفاً، فلا ينال المرء منها إلا كفاء<sup>(١)</sup> ذكائه ؛ اللهم لا فلوكانت الأرزاق تجرى على الحجا

هلكن إذاً من جهلهن البهائم

بل طالما رأينا تلك النسبة عكسية ، فكأن من نابغة نجرير جم الفضل ، واسع المرفان ، غزير الملم ، نادر الذكاء ، موفور الحجا ، نراه منحوس الطالع ، شتى الجد ، يتقلب على فراش الخصاصة والبؤس وعوج في لجة من نكبات العيش ، وضرً بات الأيام : همة في الثريا وجد في الثري .

وكائن من فكم "" أحمق، ومأفون "" أخرق، يخبط في دَبجور "" من الجهالة والغباوة، نراه في سمّة من العيش، وبشاشة من الحال. حتى لقد اشتد الحَنق ببعض من حمُق حظهم، فأثبتوا أن الجد والجدمتنافران تنافر الكهر بائيتين المهائلتين، وأن الغبي هوالغني ، والفطن هو الفقير، وأن الغني الحجا ضدان الانجتمعان،

و نقيضان لا يلتقيان :

ما يكاق (٢) عنى (٣ الصميف الرأى والعقل والاخرق الاحق (٤) الطلام.

فلم بجتمع شرق وغرب لقاصد

ولا المجد فى كف امرى والدرام أثبتوا أنخلق الزمان عداوة الأحرار ، وأنهمولع بالتحامل

ا بسوا الحقوات عداوه الا حرار ، والهمولع بالتحامل عن بهم ، على الأماثل والكيد لهم ، رَّوم (١) للسفلة الجهال عن بهم ، وأنه كالميزان يرفع الناقص ويخفض الزائد .

أما ترى البحر تعلو فوقه جِيف

ويستقر بأقصى قعره الدرر

وفى السماء نجوم لاعِداد لهــا

وليس يكسف إلا الشمس والقمر

.وكم على الأرض من خضرا ويابسة

وليس يُوجم إلا ماله ثمر

سبحانكربي قسمت بين عبادك معيشتهم ، ورفست بعضهم فوق بعض درجات ، ولك في ذلك شأن خاف ، لا تسمو إليه عقولنا القاصرة ، ولا تدركه قرائحنا الكاسدة ، أنت مالك الملك تؤتى خيرك من تشاء ، وتصرفه عمن تشاء ، لا تسأل عما نفمل وهم يسألون م؟

<sup>(</sup>١)عطوف.

## العمادة وتأثيرها

يقولون « العادة طبيعة ثانية » أو « العادة توءم الطبيعة » و فَوى (1) ذلك أنك تفعل الفعل بادئ بدء بتدبر وروية ملازمة لكل جزءمن أجزائه ، فيدع فى ذهنك أثراً صنثيلا ، فإذا ماأعدته ثانية رسخ ذلك الأثر أكثر من قبل ،وهكذا كلا تأبعت فعله ازداد رسوخاً وتمكنا ، حى يصير لك طبيعة وسجية مألوفة، تأتيه بدون إعمال فكر ، أو إنعام نظر .

أنت ترى أنك تخطو آلافًا مؤلفة من الخطوات . دون أن تُرَوِّى أثناء سيرك كيف تنقل قدميك ، ودون أن تخطئ مرة واحدة في معافبة (٢) رجليك .

رُوح إلى بيتك فتنعطف كِمنة ويَسرة ، منحرفا عن هذا · الطريق ، معرجًا على ذاك ، حتى تبلغه دون أن تفكر فى انخاذ السبيل إليه .

ترتدى ملابسك -- وقد شغل ذهنك بالتفكير فى أصر آخر -- فلا تشعر إلا وقد ارتديتها على المثال والترتيب الذي ألفته لم تبدل منه شيئًا.

<sup>(</sup>١)ممناه(٢)أن تأتى إحدامًا عقد الأخرى.

وهكذاكل الأمور الضرورية للحياة ، التي لامندوحة الممرء عن تكريرها مراراً عدة ، من المشي والأكل واللبس والخلع والسكلام والقيام والقمود والسلام والوداع وغيره ، كل أولئك قد صار بتأثير العادة آليا محضاً ، وطبعياً بحتاً ، لا يُعوز حين عمله إلى تمعن أو تفكير .

ومن تأثيرها أيضاً تسهيل الأعمال وإنجازها فى زمن وجيز، مع الإنقان والإحكام، إنك لو أردت نقاشاً متخصصاً فى فن النقش على أن ينقش لك حجرة ، لم يلبث غير قليل حتى يريك حجرة مزدانة بآنق الأشكال وأبدع الرسوم، تخلب الألباب، وتثير الدَّهَشَ والإعجاب، وهو لا يجد فى ذلك مشقة ولا نصبا، بنا ترى ذاك الذي لاعهد له بتلك الصناعة، إن حاول ذلك أعياه اللغب، ونال منه الجهد، وأنفق زمناً طويلا، وفوق هذا وذاك لا يجيد إجادة الأول، ولا يبلغ مهارته.

يتكلم كل امرئ بلغته بسهولة وسرعة فانَّفة ، دون تلمثم ولا تلجلج ، ولا تتعتم (() ولا تحبَّس ، فإذا ما أنشأ يتعلم المة أخرى كابد متاعب جمة من اليمي والحصر والبط، في النطق بالألفاظ ، وقضا، وقت كبير في تلمس الكلمات والتراكيب

<sup>(</sup> ١ ) التردد في الكلام من حصرأوعي.

الموضحة لما يختلج بنفسه ، وإصلاحها حسب ما تقتضيه القواعد اللسانية لتلك اللغة .

وفس على ذلك كل الأعمال والصناعات ، تجدللمادة في تسهيلها و إِنقائها أثرًا بينا .

وليس ذلك قصراً على الأعمال الجسمية ، بل يتناول الأعمال الفكرية أيضاً ، فن أدمن قراءة الشعر العربى ، عرف حين أينشد أى يبت أهو موزون أمغير موزون ، بلا رجوع إلى علم العروض ، ومن استكثر من مزاولة العلوم الرياضية ، فقد يحل المسألة قبل أن يفكر غيره فى حلها ، ومن أخذ نفسه بالتخيل والدقة في التصور والاستقصاء فى البحث ، غدا بحاثة متقد القرعة ، ماضى التعقل ، ثاقب النظر .

من الناس من فقدوا تلك الموهبة النفيسة ، موهبة الكفاءة الفطرية ، ولكنهم يتكثرون من المرون عليها والمراس لها ، حتى يسلس لهم قيادها ، ويسكن جماحها ، وربما بلغوا فيها درجة النبوغ والتبريز .

ذكر « دُرْوى » المؤرخ الفرنسى أن « ديمستين » – أشهر خطباء اليونان فى عصر فيلبش المقدونى – كان سبى الحظ عند مارقى منبر الخطابة لأول مرة ، فإن جمله الطوبلة ؛

وإنشاءه الثفيل، وصوته الضعيف، ونفسه الفصير، كل ذلك كان يدعو سامعيه إلى الضحك منه والهُزء به، ولكنه جد في تذليل هذه الصعاب الطبعية حتى تغلب عليها ، روى « فلو ترخس » أنه بني حجرة تحت الأرض، وكان يعتكف بها ما يترواح بين شهرين وثلاثة أشهر، وكان يحلق رأسه كي يحول بين نفسه وبين رغبتها في الخروج، استحياء من الناس، فيظل يتدرب في تلك الحجرة على مواقف الخطابة، مصلحاً مايراه من العيوب في حركانه وصوته، وكان تارة يصمد في الجبل وهو يعدو سريماً قارئاً أشعاراً بصوت عال، وطوراً يذهب إلى ساحل البحر، فيملأ شعاراً بصوت عال، وطوراً يذهب إلى ساحل البحر، فيملأ شعاراً بصوت عال، وطوراً يذهب إلى ساحل البحر، فيملأ من مضحب (١) الأمواج.

إن هؤلاء الذين يحملون الثيران، ويصارعون الوحش، ويسيرون بالدراجة على الحبال. ويلعبون تلك الألماب التي تَبهَت الرائين، لم يصلوا إلى ما صلوا إليه من الحذق والفراهة (٢) إلا يطول المرون ودوام الاعتياد.

إن مشاهدنك الشيء، أو عرفانك أوصافه وأطواره، دون تعود ودُربة عليه، لا يكفل لك أن تعلمه حق العلم، فاستظهارك

شدة الدوت (٢) الحذق والمهارة.

القواعد لا يُجديك نفعاً مالم تمتد تطبيقها ، والمدرس أو القاضى لن يكون مدرساً أوقاضياً بحفظه قواعدالله بية وقوانين القضاء، بل لابد من التدريب والمارسة .

ومن تأثير المادة إمكان عمل شيئين في آونة واحدة ، فالنساج مثلاً يخاطبك ويصنى إلى حديثك ، وهو في تلك الأثناء يعمل بكلتا مديه ورجليه ، ويؤدى عمله على ألكل وجه .

ومن تأثيرها أنها تفكر من قوة الشمور، إن لم تميته و تذهب به، فهؤلاء العاكفون على اللذات، المنهمكون في الملاهى، ينتهى بهم استرسالهم فيها إلى ألا يُحسوا استلذاذها والاغتباط بها، وأولئك الذين تتوالى عليهم صروف الزمان، تتسع صدوره لها، وتحف تأوهاتهم منها. وتعود قاوبهم صَفًا (1) صَلْدًا لانتال منه معاول (1) الأيام.

رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال فصرت إذا أصابتنى سهام تكسرت النصال على النصال وكذا تشاهد أن من يفف بنفسه مواقف الذل والحوان ويوردها موارد الدناءة والضعة ، يموت إحساسه فلا يشعر بعار ما هو فيه .

<sup>(</sup>١) جم صماة وهي الحجر الصلد الضحم(٢) ممول وهو الفأس .

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح عيت إيلام يُصدَح (1) المغنى أو الموسيق، فيكاد الخضور يطيرون طربا بصوته الرخيم (۲) ، ونغاته المشجية ، وقد لا يحس هو أقل تطرب أو سرور ، لأنه اعتاد ذلك وألفه كثيراً فهان عليه .

يقضى الملاحون والفلاحون أعمارهم فى ذلك الهواء النتى، متنعمين بصفاء الجو، متمتعين بمشاهدة جمال الطبيعة، ولكنهم لتكرر تلك المناظر أمامهم كل حين، لم يعد لها فى نفوسهم أثر التذاذ أو استحسان.

ترى حفّارى القبور وحملة الموتى ألصق الناس بالقبور. وأجدر بأن يتمظوا ويدكروا الحساب والمقاب. ويرغبوا فى الدار الآخرة، وينز عواعن الكبائر والسيئات، ولكنهم لا يفكروز فى ذلك قط، أُنسام إياه تأثير العادة.

سئل عُريان يومَ قُر عما يجد، فقال: ما على منه كبير مُؤْنة (۱۳)، فقيل له وكيف ذلك ؛ قال: « دام بي التُوى فاعتادبدنى ماتعتاده وجوه الناس ، وفى ذلك يقول أَبو العلاء للعرى :

إذا ألف الشيءاستهان به الفتي فلم يره مُؤْسَى تعد ولانعمى

<sup>﴿</sup> ١ ) صدح رفع صوته بنناء (٢ ) الرقيق (٣) الثقل.

كإنفاقه من عمره ومَساغه من الريق عذبالايُحسله طميا ولقد نجم عن ذلك التأثير — تأثير إمانة العادة الشعور — فائدة أُجلَّى هي قوام نظام الحياة ، وعماد عمرانها ، إذ به أقام كل امرئ في عمله الذي تهيأ له ، وقسر نفسه على معاناته ، غيرشاعر عا يكتنفه من الشاق ، مها كانت صعبة الاحتمال . به استطاع الفلاح أن يظل عامَّة تومه محنى الظهر ، يشق الأرض شقا، فى ذلك القيظ<sup>(١)</sup> الذي منضيم (٢) الجلود، ويذيب قلب الجلمود (٣)، والقَيْن (\*) أن يصبر على نار كِير (\*) تلفح (`` الوجوه ، وقعقعة ('' حديد تصم الآذان، وحمل مِطرقة تنهك القوى، والغائص أن ينزل إلى قرار البحر في الزمهريو (٨٠) القارس ، محتملا ضيق التنفس، والجنديُّ أن يثبت في ميدان النضال، ويقف ذلك الموقف الرهيب ، في جفن الردى وبن ذراعي المنون (٩٠) والطبيب أن يفحص عن الجراح ، ويرى ماتَّفوزه من المواد القذرة النتنة. دون أن يقشعر بدنه ، أو تتقزُّ ز نفسه ، وما أحسبك تستطيع صبراً على العمل بجانب هؤلاءساعةواحدة ، بلما أحسبك تقوى أن تغشى ميدان الوغى ، أو تبصر الطبيب وهويباشر عملاجر احياً.

 <sup>(</sup>١) شدة الحر (٣) يمرق (٣) الصخر (٤) الحداد (٥) زق الحداد الذي ينفح فيه
 (٦) تحرق (٧) القعقة تحريك الدئ اليابس الصلب مع صوت (٨) شدة البرد
 (٩) أى في أقرب مواضع الخطر ٠

ومن تأثير العادة الشديد أنها منى استمكنت من المره ملكت عليه إرادته ، وعطلت قوته المفكرة ، وقصرته (۱) في مجيس لا يُلنى منهمهربا ، ولعبت به لعب الصولجان بالكرة ، ولم يقف في سبيلها خوف من عقاب . أو خشية من ضرر ، هؤلاء مُدمنو الحشيشة يعرفون حظر أولى الامر ذلك، وسهر م على مراقبتهم ، وما ينالهم من اللكز (۱) والوكز والفضيحة ، ولكنهم لا يُعليقون عهاصبرا ، وكيف ومن ورائهم سلطان العادة القهار ؛ وكذا المدخنون والسكيرون والمقامرون والسرقة والخونة والكذابون وذوو الأخلاق الفاسدة ، لا ينجع فهم دوا ، ولا يستطيعون التملص من ربقة تلك العادات . وه فهم دوا ، ولا يستطيعون التملص من ربقة تلك العادات . وه

ومن ثم وجب على الآباء لأ بنائهم. والمعلمين لتلاميذه ، أن يبئوا فى نفوسهم مكارم الأخلاق، ويعوده محامد الشيم، منذ نعومة أظفاره ، فلكل امرئ من دهره ما تعود، ومن شب على شيء شاب عليه .

ولقد حمل «روسو »ماللمادة من الجبروت أن يقول: « إن المادة الفكة التي يباح للطفل التمسك بها ألاّ يتمودعادة ما » وليس يرمى

<sup>(</sup>١) حبسته (٢) لكزه ضربه بجمع كفه في صدره وكذا الوكز ٠

بذلك الزأى أن يحول بين الطفل وبين التمسك بكثير من العادات الضرورية للحياة كالمضغ والمشى والكلام ، فذلك مال ، بل يقصد أن ينصح المربين ألا يجعلوه آلة صاء تنقل كل ماطبع فيها بلا تروية ، بعد أن خلق مفكراً بالفطرة . يقصد أن يوبوا فيه الإرادة القوية والعزيمة الماضية التي تنجيه من الوقوع في أسر العادات ، وأن يكون ان إرادة لا ان عادته .

## هل نستطيع أن نفعل فعل عظاء الرجال؛

كلا قرأت تاريخ عظيم خاف أثراً حميداً ، أو سمعت بمخترع أخرج للناس مخترع عجيباً ، أو رأيت شهراً نابها هزت شهرته جوانب الأرض ، وطبقت (1) آفاق السماء ، أسائل نفسي ها يستطيع الإنسان ، أن يفعل فعل أخيه الإنسان ؛

وَلَمْ لَا ، وقد خلق الله الناس جميعاً من طينة واحدة ، وصورهم على مثال واحد ، وسوى بينهم فى جوهر الخلقة، وإن باين بينهم فى أعراضها (۲) ،

قد بحاجّنا للمارضون فيقولون: ولكنه لم يسو بينهم فى العقول والأفهام ، إذ نرى بأعين رموسنا ذكيًا ألمميا سريع

<sup>(</sup>١) ملائت (٢) من الطول والقصر والمون والصوت والسعنة -

الخاطر حاضر البديهة ، ثانب الحجا ، وغبياً قد ختم (1) على قلبه ، وغشى (1) بأ كنة (٦) من الغباوة والبله ، ويعززون رأيهم بما أثبته علماء التاريخ الطبعى من أنوزن المنح ليس سواء عند كل الأفراد (٤) ،

وجوابنا على ذلك أنا لا نوى في العقل إلا ما براه «الفارابي» إذ يقول « ليس العقل بشيء آخر سوى التجارب ، وكلا كانت التجارب أكثر ، كانت النفس أتم عقلاً » فإذا رأيت في الناس ذُكيًّا وغبيًّا ، فذلك لأن الأول استعمل ما وهبه الله من القوة المفكرة فياخلقت له من التعقل والتجربة ، والثاني عطلهاو أماتها. على أننا لا تمنم أن بعض الناس قد خلقوا بفطرتهم أغبياء، لا تملُّق للعلومات بأذهانهم إلا بعد جهد وعناء . ولا تستمر فيها زمنا طويلا، حتى لقد فرر الباحثون فى علم النفس أنه لبس من المستطاع إصلاح|ستعداد|لمخ الطبعىللحفظ والذكر لا مثال هؤلاء، كما لا نمنع أيضًا أن بعض الناس قد أوتوا قوة من الذكاء الفطري ـ والفطنةالطبعيةخارقةللمادة ، واكنا لانستطيع

<sup>(</sup>١) أى طبع عليه فلا ينفدفيه شيء (٣) غطيه (٣) أعطية (٤) أبيتوا أن مبوسع تتله عند الجنس الابيس ١٤٠٠ وجراء والجنس الاصفر ١٣٠٠ والجنس الاسود لمقتل من ذلك وعند الاغبياء يتراوح بين ١٠٠٠ و ١٠٠٠ جرام وقد يصل إلى ٢٥٠ كما أنهقد يصل إلى ١٨٠٠ جرام عند ذوى الذكاءالمفرط.

القول بأن تلك القوة قصر على أولئك الذين نسميهم« عظياء »، وموهبة استأثروا بها دون سائر أًفراد البشر .

أجل إن بين أولئك الخاملي الذكر من هم أولو ذكاء نادر، وحجاً موفور يؤهلهم للنبوغ والتبريز حتى على هؤلاء العظماء، وللكن ترى ماذا قعد بهم عن أن يفعلوا فعلهم ويبلغوا مرتبتهم؛ عاقهم عنها على ما أرى عوائق عدة منها:

أنهم ينظرون إلهم بنير العين الى ينظرون بها إلى أنفسهم . يرون فيهم النجابة والكيس (1) والفراهة والكفاءة ، فيبجلونهم ويرفعونهم فوق منازلهم ، ويرون فى أنفسهم العجز والضعف والقصور ، فهون لديهم هوانا لا يقدرون معه لها قدرا . ولا يقيمون لها وزنا ، يتضاءلون ويتصاغرون قائلين: ما لنا ومساماة أولئك الذين لايشق لهم غبار ، ولا يدرك لهم غور ، وهل يستوى الشكيت (1) والمُجلى ؟ وأين الثرى من الثريا ؟ وكيف ترق رقيهم وقد نزلوا لدى موطن يقصر عن إدراكه المتناول ؟ هكذا يحكمون على نفوسهم ، ويزجون بها فى سجن الخول ، لقد ضاوا فى حكمهم وما كانوا مهتدين .

 <sup>(</sup>١) ضد الحمق (٢) الغرس الذي يجيء ق الحلمة آخر الحيل، وهي على هذا الترتيب المجلى المصلى . المسلى. التالي. العاطف. المرتاح • المؤمل • الحظى . القطيم. السكيت • وما جاءيده لايفتديه •

ناشدت الله خبرونى من هو إفلاطون وسقراط وأبقراط وأرسطو وجالينوس والفارابى والرازى وابن سينا وابن رشد والغزالى والمعرى وسينسر ودارون وكلارك وروسوومنتسكيو وهوبس وفولتير وهوجووكارليل وتولستوى ؟ ومن هو ونيوتن وأديسون وفرداى وأرشيدس ولا فوازيه وجوتمبرج وواط واستفنسن وهويتستون وداجير وماركونى ؟ ومن هو الإسكندر المقدونى والفراعنة وعنترة وخالد بن الوليد وصلاح الدين ونابليون و عمد الفاتح ؟ من هم هؤلاء الذين خلد ذكره الزمان ، وسارت بسيرتهم الركبان ؟

إن هم إلا بشر مثلكم كانوا يأكلون ويشربون، كما تأكلون وتشربون، كما تأكلون وتشربون، كما تأكلون وتشربون، كما تأفهامكم. وتشربون، فم عقول كمقولكم، وأدمنوا التجربة — وقد تنفع من ايس ذابسطة في الذكاء — فقتقت لهم عن أشياء لم تؤل عنكم في طي الخفاء.

أعجب ما عجبت له أن أرانا نطأطئ الرءوس أمام قوله أو رأى يجودبه علينا أولئك العظهاء، ولاسيما إن كانوا بمن قدغبرت (١) عليهم الأحقاب ، أو كانوا من ذوى الأسنان (٢) ، فإنا نقلده

۲۱) جمع سن وهوالسر ـ

فى آرائيم وأقوالهم، بل نحبذها ونقدسها ، ولا نسوغ لأ نفسنا أن تنشط من عقالها ، فتنقدها ، وكثيرا ما نستند إليها ونحتج بها فى مناظراتنا ، لم ذاك ؛ أه رسل لا يجوز عليهم الخطأ ؟ أآراؤه شريعة مقدسة لا يجوز الا فتيات على واضعيها ؛ ألا يجوز أن يكون فينا من وهب تأملا أصح وفكرا أنفذ ؛ ألا يجوز أن يقع الخطأ فى النقل والرواية فلم نتحرج من إصلاحه ؛ نحن لاننكر أن المر ، كلما كبرت سنه نما عقله وازدادت تجربته ، وأن رأى الشيخ خير من مشهد الغلام ، ولكن نقول:

فا الحداثة عن حلم (١) بمانمة

قد يوجد الحلم فى الشبان والشيب حيًا الله أمة العرب وبَيّاها (٢٠). إذ نقلت ما نقلت من العلوم عن الأم القديمة ، مستقلة الفكر ، حرة الضمير، لم يمنعها تلقيها عن أساتذتها حكماء اليونان، أن يصلحوا أغاليطهم فى الفلسفة والفلك والجفرافية وغيرها ، وذلك شأن كل أمة تنشد الرقى الصحيح .

وأعجب من ثلك أن أرى خاصتنا وعامتنا يقفون أمام المخترعات الحديثة وقفة الدهش المبهوت، يقولون هذا ما فعل

<sup>:</sup> ١ ) العمل (٢) قربها أو إتباع لحيا وليس بشيء .

الإنسان ؛ هن استطاع أن يبلغ ذاك المدى ؛ لالا ،ما هو بفعل إنسان ، بل شيطان أو جان !

سئم بصرى وسمى رؤية تلك الكامة وساعها، وهى و عائب القرن العشرين، عجائب القرن العشرين، ماهى تلك العجائب وهاتيك الفرائب ؛ ألم تنتجها قرائع بنى الإنسان، وتجد بها عقولهم ؛ اللهم إنها ليست بعجائب إلا فى أعيننا نحن الذين جدنا عن مباراة تلك الأم الحية. في مضار الحباة العملية، واجتزأنا (١) بقشور العلوم دون لبابها، فغدا كل ما تقع عليه أبصارها مدهشا غريباً؛ وكل جائز لدى غيرنا عويصاً علينا مستحيلاً ؛

لا أرى فى هذا الكون مستحيلا ، ما دام قد حقق امرؤ من الناس وجوده ، ولاأعرف له حدا إلا أنه ما فوق طاقة البشر ومقدوره.

ومن تلك العوائق وهن العزيمة وضعف الصبر والجلد. تراهم إذا ما ابتدءوا العمل فاعترضتهم عقبة أو أخفقوا في تجربة. أو حاروا فى حل معضلة ، أو أبطأ عابهم النجاح ، تملك نفوسهم اليأس ، واستحكمت فى قاوبهم حلقاته ، ففترت همتهم وخار

<sup>(</sup>١) اكتفينا .

نشاطهم، وغُلَّت أيديهم، وولوا مدبرين.

لا أحد منا بجهل تلك القضية المشهورة « كل عمل فى بدئه مسب » ولكن لا تنس أن كل صعب إلى سهولة ، وكل عسر إلى مياسرة ، وقد تستوعر العمل وتستصعبه ، ثم تعالجه فإذا هو سهل ميسور .

واس الهموم تنل بها نُجُدا والليل إن وراده صُبُحا ولا نفاني إن قلنا إن الصعب ما يستصعبه المرء ، والسهل ما يستسهله ، فتى خاص نفسك الاعتقاد بأن ذلك العمل شاق لا يُبلغ ، رأيت رَحبه (''ضيقا ، ووصَحه وعرا ، ومتى استصغرته واستشعرت القدرة عليه ، والكفاءة له ، عاد جامحه مر وصاله ما دنا ، وصاله ما دنا ، وصاله ('') عسلا .

وما الخوف إلا ما تخوفه الفتى

وما الأمن إلا مارآه الفتي أمنا

انظركم أخفق الطيارون في طيرانهم، وكم ذهب منهم صحايا وشهداء، وكم نالهم من تحطيم وتهشيم - وذلك ما يصيب كل المخترعين - بل انظر كيف يضل الكاشفون في مجاهل الأرض

<sup>(</sup>١) ٥٠ اسعة (٢) ذلولا (٣) شحرمر ٥

وظامات الحيطات؛ ولكن ذلك كله لا يثنى منهم عزما ، ولا يَخضِد (١) لهم بأسا

ومنها اصطهادهم وكثرة الشغَب عليهم، فلا يكادون يصدعون برأى، أويبرزون عملاً، حتى ينصب (٢) لهم الحساد، ويتألبوا (٣) عليهم، وينثروا كنانة حقدهم، فلا يدعوا فيها سعما ولا ريشة إلا رموهم بها ،حينذاك يَنكُلُون عن الثبات أمامهم، ويفرون على أعقابهم فاكسين. ويقبعون (٤) في كسر بينهم، مؤثرين المعيشة الهادئة الساكنة التي لا تمازجها غضاضة ولا تكدير. ولكن ليس من أصالة الرأى أن يصرفنا ذلك النعاب (٥) والجلب عن الجهر با رائنا والسعى في تأييدها، مادمنا نعلم أنها حق، ولن يعدم الحق أنصاراً وأعوانا.

لتكن لنا أسوة حسنة فى الرسل المكرمين، وتابعيهم الأطهار، أولئك الذين نالهم فى سبيل هداية قومهم من غوايتهم، ما نالهم من الآذى والامنهان، والتضييق والاضطهاد. مما يُحرِج (٢) صدر الحليم، وثيير غيظ الجبان، ولكن إيماتهم الثابت يصدق رسالاتهم، ثبت أقدامهم فى ميدان جهاده،

 <sup>(</sup>١) خفند العود كسره (٢) يعاديهم وأسله من لناصبية وهم المتدينون بيغضة الإمام على
 (٣) يتآمروا (٤) يسكمشونو أصله من مبع القنفة أدخل وأسه فى جلده (٥) صوت الغراب أي الصياح وكذا الجلب (١) يضيق.

فَصَبَرُوا وصابروا(١)، وجدوا وجالدوا، حتى دانت لهم القلوب. القاسية، (٢)وسلستالنفوس|لجامحة.

وهؤلاء محررو الشعوب وأبطال العالم، كم جرَّعوا كنوساً مُتْرَعة (٢) من البلاء والهوائ، وصبت على رءوسهم صواعق النَّكال والتعذيب، وفُجعوا في كل عزيز لديهم وغال، فلم يَزدهم ذلك إلا شدة استمساك بآرائهم، وقوة ثبات على مبادئهم، ولم يحُولوا عنها قيد أُنكلة، ولم يحفلوا بما يَافع جسومهم من سعير الشقاء، مادامت أرواحهم من فردوس الحق في نعيم مقيم.

ألم ينم (1) إليك نبأ « سقراط » ذلك الفيلسوف اليوناني الشهير ، إذراً ى قومه غارقين في لجج المعتقدات الباطلة ، والخزعيلات المزرية ، فلم ين (1) في معالجة أدوائهم ، وانتشالهم من وهادهم ، حتى انهم بإفساد الشبان ، والسعى في هدم دعائم الدين ، وقضى عليه أن يتناول الشو كران (1) ، فلم يفل ذلك من عزمه ، ولم يحد عن شرعته (٧) ، وولّج عليه السجن تلميذه «كريتون » بعد أن رشا السجان ، وتضرع إليه أن بهر بلى « تساليا » وسهل له سبيل الا باق (١) فأبت نفسه الأبية ، وذكر تلاميذه وجوب

<sup>(</sup> ۱ ) خالبوا أعداء الله فى الصبر على الشدائد (۲) لانت وانقادت (۳) مملوه: (\$) نمى إليه الحبر بلغه(٥) لم يقصر (٦) نبات سام وكان يسقاه كل من يحكم عليه فالموت (۷) شريعته(٨) أبق ذهب بلا خوف ولاكد عمل أو استخفى تم ذهب .

الإذعان للقوانين مهم كانت صاومة ، ثم تناول السم باسم الثغر رابط الجأش ، مشجماً من حوله من أحياثه الباكين !

أوهل عرفت أن « خرستوف كولب عدين أزمع التجوال في المحيط الأطلسي ، أقام له حساده العرافيل ، وحكم مجمع عسلامانك ، أن عمله مناقض لأصول الدبن ؛ ولكنه ثابر وتجلد ، حتى كشف تلك القارة الجديدة ، التي أصبحت مورد رزق وفير للمالمين . أنذ كرمالاقاه «مارتن لوثر» من المناهضة العنبفة ، والاضطهاد القاسى ، في سبيل إصلاح الدن المسيحي بأوربة \_ أوائل القرن

القاسى، فى سبيل إصلاح الدين المسيحى بأوربة - أوائل القرن السادس عشر \_ حتى نقم منه البابا، وغلى مرجل غضبه، فأعلن كفره وحرمانه من الغفران ، فلم يكن جوابه على ذلك إلا أن أحرق وريقة الحرمان جهارا، ودأب فى منهجه غير وَجِل ولا هياب.

ما أشد إكبارى لعزيمتك الماضية يا « جاليليو » وما أعظم إعجابى با رادتك الفولاذية ، حين قلت بدوران الأرض ، فمد قولك كفراً صُراحا (١) ، تستحق عليه الموت الزُوَّام ، وقبضت عليك محكمة التفتيش « سنة ١٦٣٣ » وقضت في محاكمتك عشرين يوما ، ذفت فيها من ضروب الإرهاق ما يزهق الارواح،

<sup>(</sup>١) صريحا .

ثم قسرتك (1) أن تجنو (1) أمامها صاغرا تلتمس الصفح والغفران، فثارث إذذاك تحيتك، وشق عليك أن تذكر حقيقة و ثفت من معرفتها حق الثفة . فسر عان مانهضت ضاربا الأرض بفدم تصامحاً. إن الأرض لدائرة!!!

سل التاريخ -- وهو ملى، بذكر أمثال أولئك الفحول الصناديد -- ينبئك أصدق إنباء، أن العظيم ان يرقى ذروة العظمة، إلا بمد أن يتقلب على أشواك المحنة والبلاء.

تلك ثلاثة الأسباب من أكبر ما يعوق الرجل عن بلوغ شأو العظاء، وما أراه إن هو نزع عنها \_ إلا منتظا معهم في عقد مصافحا لهم يدا بيد .

## ىء ماير يبك الى مالا ير يبك

خير الناس من سبر غور عمله . ووزنه بميارفكره ، وأنهم فيه ثاقب نظره . وطالع صحيفة مستقبله بتدبر وتروية ، فلا يرد موردا إلا حيث يجد حسن مصدر ، ولا يسلك إلا نهجاً من الحق نيرا ، ولا يأتى أمراتحف بهالشكوك والا وهام . ونكتنفه الشبه والرب .

<sup>(</sup>١) أكرهتك (٢) جناجلس على ركبتيه .

أجل إن من الحزم أن يقدر المراب طبه قبل الخطو موضعها . وأن يستجلى خبيئات ما يشارفه من الأعمال، ويستكشف عن دقائقها ، ويضم نصب عينيه نتائجها ، وأن يدرع بدرع من الإراده الحازمة ، والعز عة الصارمة ، فلا يحتنكه (أشيطان النزق والطيش يزين له حسن ما لها ، ويصور له نجحها وفلاحها ، بل عليه أن يقدر بإزاء ذلك ما عسى أن يكون من سو ، العقبى ، أو ما ينجم عن إتيانها من الأخطار فيتجافى عنها ، ويتنكب عن طريقها ، وبذا يسلك جادة (٢) الهدى آمن اللعثار ، مسترشدا بنور اليقين ، حامد في السرى (٢) .

غب السرى "".

إن جلائل الأعمال وعظائم الأمور، تستدعى أناة (" وتبصرة ونظراً سديداً لا يخامره الشك، ولا يتسرب إليه الريب فينبنى للمرء ألا يُقدم عليها، وهو مستريب بها شاك فيها، وإلا عاد يحرف الأثرام (" ويعض بنان الندم، أسفا على مافاته من الحزم.

على أن الريب كثيرا ما يكون باعنا لصاحبه على الخبط "" والتخليط، فيسيرفي عمله سير المتسف " الجيار، لا يعلم ما يأتى وما يذر، بكه ما يضيعه من نفيس الوفت والراحة والمال،

 <sup>(</sup>١) يستولى عايه (٢) الجاده وسط ااطريق (٣) السير بالايل(٤)حلما (٥ الأضراس وأطرف الاصابح (٦) خبط اللبل سار فيه على غير هدى(٧) اعتسف عن الطريق خبطه على غير هداية والمحيار الكثير الحيزة .

وما يبوء به من الفشل ووخيم المغبة .

التاجر الذي لا يستيقن الربح والنَّفاق<sup>(۱)</sup>إن هو أتجر بتلك السلع ، أولى له أن يدعها إلى مالا ريب في نفاقه . ومن إذا أقدم على ركوب البحر، اختلج نفسه ريبة في النجاة، أجدر بأن يتنجى حتى تؤمن الاخطار، ومن إذا أراد عبور مفازة خامره خوف من عدو هاجم، أو حيوان صائل ، أخلق به أن يعدل إلى طريق الأمن ، ومن يظن أن في إنيان هــذا الأمر مايغضب رئيسه أو يُحفظه (٢) عليه حرى أن يدعه إلى ما يهواه إن كان حقاً ، والأمثلة كثيرة لغني عن الشرح والتبيان ، وكلما ناطقة أنترك ما يرب والأخذ بالا يربب أحسن عاقبة وأحد عبا. أنا لا أربدك على أن تدع كل ما يتسرب إليك فيه شك وارتياب، فجل الأمور لا تكاد تخلو من ذلك، ولكن لتجمل العقل وزيرك ،والفكر الصائب مشيرك ، ولنوازن بين كفة الريب وكيفة اليقين ، فإن رجعت الأولى فتجاف وأحجم . أو الثانية فامض وأقدم .

من الناس من 'شلت إرادتهم وقصر نظرهم . فإذا ما جال

<sup>(</sup>۱) الواج (۲)ينضبه

فى خلدهم عمل أى شى السابقت إليهم ظنون السوء، وسلت عليهم سيوفها الأوهام، فندوا فريسة الشكوك والوساوس، ووقفوا حارين ذاهلين، لا يصلون عملا، ولا يبلغون أملا.

ومنهم من هو طائش الإرادة يثب إلى العمل توَّةَ سنوحه فى خاطره ، ويستريب به ولكنه يندفع إليه اندفاعا ، فلا يلبث أن يمود بخنى حنين .

فلتكن أنتوسطاً بين هؤلاء وهؤلاء ، لا تستسلم لسلطان الريب ، ولا تصدف عنه بناتا ، بل خذ من حكمه أخذ العليل من الدواء ، يكن السداد رائدك ، والرشاد قائدك ، والنجح حليفك ، والفوز أليفك مك

### لايلدغ المؤمن من جحر مرتين

ماللدارس تلك البني (١) التي عهدناها تضم بين جدرانها فئة من التلاميذ، يتلقون على أساتذتهم مختلف العلوم، بل هنالك مدرسة أرحب مكاناً، وأوسع علما، وأمهر معلما، تلك هي التي

<sup>(</sup>١) جم بنية وهيما بنيته •

يدخل المرء هذه المدرسة — وهو مَن علمنا ، لم يخلق محنكا في التجارب ، مضطلماً يدقائق الأمور — فيتلق فيها دروساً جليلة خطيرة ، لا تبتاع بالنُضار ('' ، دروساً لو فطن لها العاقل الكيس ، ودرسها بإمعان ودقة نظر ، وعمل بها في عامة شؤونه ومقاصده لبا، بالعاقبة الحسني والفوز العظيم .

تعلمه أن يتخذ من ماضيه عظة فى حاضره ، ومر غالبه كويطة الشاهده (٢) ، وأن يقيس مالم يره بما رأى ، ويعتبر بما يمر عليمه من الحوادث والتجارب ، فيحسب للأمر حسابه قبل وقوعه ، ويتجافى عن مواطن الأذى والمهلكة ، ويربأ (٦) بنفسه أن يتدهور فى مهواة هوى فيها من قبل ، أو ياج جحراً لدخ منه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين ، وما يُدريك لعله إذ أقيلت عثرته فى الأولى ، لم تُقل فى الأخرى ، أو أبل من جرحه الأولى ، لم يُفرِق (٤) من النانى « ما كل يوم يصفو لك الحلم ه.

ومن ذلك ما تقول العرب في أمثالها ه لم يذهب من مالك

<sup>(</sup>١) الذهب (٢) لحاصره (٣) يرتفع(٤)أفرق من رصه بريُّ.

ما وعظك» أى أنك إن نكبت بفقدان مال ، فالمطت بكبوتك، فإن مالك الذى صاع منك لم يفقد على الحقيقة ، إذ علمك أن تتحذر من التورط فيما وقعت فيه أولا ، وحفظ عليك ما كنت ستفقده ثانية .

ترى ذاك الذى خسر من ماله فى مضاربة أو تجارة . أو سلبه المشعوذون ثروته فى سبيل الحصول على كنوز موهومة ، أو وقع فى حبائل المحتالين ذوى الخب والخديمة ، تراه وقد تكشفت له الحيلة ، وأنجلت لعينه الحقيقة ، حذراً يقظاً يكبر أن يصاد . إن هو اتعظ عا وقع له .

قل لى بربك ما بالعليل عرف مصدرعاتة ومنبعت مرضه. ثم لم يتَّقِه ؟ إنه لايابث أن تنهكه العلة وتودى به ، وما نصيب ملاح مر عنطقة شديدة العواصف ، كنيرة الحشف (۱۱) و فتحطمت سفينته وغرقت ، ونجا بإسعاد المقادير ، ثم لم يتخلج (۲) عن ناك المنطقة في سَفرة أخرى ؟ نصيبه الدمار والبوار.

بل كيف يكون مَعاد جيش أهمل وتمهل فلم يستكمل عدته وعتاده ، حتى دهمه العدو . فنال منه نيلا ، فلم يعتبر بذلك بل

استغرق في سباته العميق ، حتى أعاد عليه الكرة ؛ لاشك أنه يمزق من بقي منه إرْبًا إرْبًا ('' .

وكذلك الشأن فى الأمم، فالأمة الرشيدة الحازمة تتعظ عاتفقده من مالها وقوتها ، فتحاذر أن تزل زلنها الأولى ، ويعلمها خطؤها كيف تجبر كسرها، وتسد ثلمتها ، وتعيد مجيد سرتها.

#### كتاب توصية

من صديق الحاصديق لرمن ذوى الرآسة برجو ه العناية يأحدمر ووسيه صديق الفاصل

سلام عليك ورحمة الله

وبعد فقد رأى فلان ...أن لا أحد أنفذ وَساطة لديك، فى إبلاغهما يأمل من رفع مرتبته، وإلحاقه بنظرائه سواى، لما عرفه من كبير ثقتى بك، وعظيم مكانتى لديك، وثبت رجاءه ما يعتقده من واكف<sup>(۲)</sup> برك، وفائض معروفك. وحاشاه أن يشيم تُخلّبا<sup>(۲)</sup>، أو كيصدى وغيثك هام (<sup>(٤)</sup>)، أو تلفحه الشمس وظلك وارف.

على بابك الممور لازال عاليا مطيات آمال البرية واقفه

<sup>(</sup>١) عضوا عضوا (٢) المطر التهل.(٣) البرق الحلب المطمع المنظف(٤) همي، الماء انصب

# عظة الوارثين

بينها كنت أجول في إحدى الطرقات، إذ دنا مني شاب في مقتبل الممر ورَيْعان الشباب، تبدو على مُحيادسيم الكا بة والأسى، فسلم على تسليم العارف لي، وقال: ألا تذكرتي ؟ فشخص (١) بصرى إليه ، ثم قلتله : ياصاح ، أذكر أني رأيت شخصك، ولكن لا أدرى أين ومنى رأيتك، وقد غاب عن ذا كرتى اسمك فلا تؤاخذني عا لسيت ، قال أنا فلان بن فلان ، قرينك في التعليم الابتدائي ، فذكرته وأقبلت أحييه تحية الشيِّق إليه ، المرحَّب به . نم قلت له : والكن مالى أراك فى تلك الهيئة الرثة ، والحال المستنكرة ، وقد عهدتك من بيت عزة وثراه ؟! فاغرورقت عيناه بالدموع ، وأخذتهر عدة المحموم ، وقال بصوت خافت (٢) منهدِّج (٣)قد تبدُّلت عزني شَقاء ، وثَو ائي فقراً مدْقعاً ! (١) فسألته : وكيف حالَ حالك ، وساء مَّالك ؛ قال : قضى والدى « رحمه الله تمالى » وقد كنت لذلك العهد تلميذًا بالسنة الثالثة كما تعلم ، وكنت مصادقاًفئة من أبناء الا غنياء أمنالي ، فزينوا لي أن أهجر المدرسة، وأقطع حبل الدراسة، وقالوا: مالك ولهـــــذا

<sup>(</sup>۱) شخس البصر ارتمع (۲) ساكن(۳) متقطع فى ارتماس (١) ملصقا بالدقعاء وهى الارش.

العناء الوافر المتواصل ، أتبغى أن تُحر ز شهادة تنال بها من الرائب مالا يكنى دفع رواتب خدامك، على حين أنك قد ورثت من المال ما تميش به عيشة الأمراء المَرَّفين ؛ وما زالوا يوسوسون في صدري حتى جنكت (١) إلى رأيهم، وأجبت داعيهم، فأصبحت متمطلا، لاعمل لى ولهم غير الاختلاف إلى القهوات والمنتديات ، ولاهم لنا سوى المرَح في ميادين الملاهى والملاذ، فن حالة خر إلى ماثدة تمار ، إلىماخورفجور (٢) ، إلى نَدوة (٢) غناء، الى دارتمثيل هزلى ، ومن مصيد حمام ، إلى سباق بالخيل ، إلى لعب بالكرة والصولجان، إلى مصارعة وملاكمة، وكل ما أعمل فيه فكرى ، وأكدُّ فيه ذهني، مظهر بعي ، ومنظر طلي ، ومأكل شهی ، وملبس فاخر،ومرکّب باهر ، وتر فوافر، وهکذا طفقت أَبِعْرُ أَمُوالَى ذَاتَ الْبَهِينِ وَذَاتَ الشَّهَالُ ، وَغَفَّلَتَ عَنْ صَيَاعَى وبيوتاثي، وتركتزمامهابيدوكيلي، معتقداًفيهالاً مانة والنزاهة. فجعل يختلس من دخلها ماشاءوشاءله طعمه الأشعبي . إذ لارقيب يناقشه الحساب، ولامطلع يكشف عن جرائره (١٠) النقاب، وماهى إلا دورة الفلك ، حنى استيقظت من سُباتي ، فرأ يتُني في بحار الديونغارةا ، وبأغلال الحجر مكبّلا ، ولميلبث الدائنون أن انتزعوا

١١) ملت (٣) بيت الريبة (٣) مجلس(٤) جناياته.

منى كل ما أملك قاطبة (١) ، فأصبحت صفر اليدن ، لا أملك . فتيلا <sup>(۲)</sup> ولا قطميراً <sup>(۳)</sup> ، وظلات أتكفف <sup>(1)</sup> إخوانى الذين كنت أغد ق عليهم بالأمس، فضنوا على اليوم بالبخس، وجمل متلطَّفهم يعتذر بضيق ذات بده ، ويَعدنى إلى مبسرةٍ مواعيدً عُرقوب (٥) ، الولا أن قيض (٦) الله لي صديقاً من أصدقاه والدي رثي (٢) لما قد نابني ، فجمل تُمدني آونة بعد الأخرى بمنحة أسد بها مَفَاقري (٨)، وأصلح بها شأني، وهاهوذا يسمى في إيجاد عمل لى أقتات منه ، وهنا عاوده البكاء ثانية ، وقال صدق القائل : « صنعة في اليدأمان من الفقر : » فلم أتمالك عن مشاطرته الحزن والأسى ، ثم سكنت من ثائرته ، وكفكفت من دموعه ، وقلت لا تيأس من رَوح (٩٠ الله ، ولا تقنط من فَرَجه ، فإن مع العسر يسرًا ، وبعد الشدة رخاء ، وخذ بأسباب أى عمل منه تعيش ، فلا عار في عمل يصون صاحبه عن التبذل ، وإراقة

(٦) ها (٧) رحمه ورق (٨) وحوه فقري (٩) رحمة.

<sup>( ) )</sup> جيما ( ٧) ما في شق النواة ( ٣ ) القشرة الرقيقة بين النولة والتمرة ( ٤) تكنف السائل طلب بكنه (٥) هو رجل من الساليق • آثاه أخ له يسأله ؛ فقال له : إذا أطلت هذه النخلة ولك طلعها • فلما أطلت أثاه . فقال : دعها حتى تصير رها با . « يتلون باحها ويظهر فيه الحرة والمفرة » فلما زهت • قال : دعها حتى تصير رطا با . فما أرط ، قال : دعها حتى تصير تمرا • ظما أتمرت ؛ محمد إليها عرقوب من الليل فيما أرط ، فال أخرت والمثرة ، فما رمثلا في الحلف • وفيه يقول الشاعر : وعدت وكان الحلف منك سجية مواعيد عرقوب أخاد بيثرب

ماه المحيّا على أعتاب المسألة، ولعلك تستفيد من هذا الدرس القاسى موعظة تنتفع بها فى مستقبل حياتك، إن قدر لك أن تميش عيشة اليسر والرخاء.

#### الضيف الثقيل

وفأر خييث قد ألم بدارنا،

فقرّ بها عينًا ، وطابت له شِرْبا 🗥

أتى مستضيفاً لاثذا بجوارنا،

فألني مراحافى جوانبها خيصبا

وأغضبت عنه بادئ الأمر مصغرا

أَذَاهُ ، فلم أَحِفِل به : نام ، أم هبًّا

وآويت ضيفاً طارقاً ، قد حسبته

وفيا بحقالضيف ، لا فاجرا خبًّا (\*

ومن عجب أنا حميناه ، فانبرى

يشُن علينا من مكايده حربا :

مجوس خلال البيت ، لا متهيبا

مُصاداً ، ولا يخشى رقيباً إذا دبا

<sup>(</sup>١) مورداً (٢) بالفتح والكسر خداعاً.

يروح ويندو مطلقاً ، فتخاله

عشيراً لا همل الدار ، بل مالكار بّا

وفى المخزَن المعمور عرح عاثثًا

ينال طعاماً سائغاً مشتهى عذبا

عطاء بلا من ، ورزق ميسر ،

وكسب بلاكد، فأنعم به كسبا

أغارعلى الأثواب غارة فاتك

فیاوَیبَ آثوایی بأنیابه ویبا <sup>(۱)</sup>

ولا تسلَنْ عما أصاب مظلمي

وَقد باهت الغريال تفخَّره ثَقبا (٢٠

« ومن يصنع المعروف في غير أهله

نجازوهسوءاًوهولم يقترفذنبا »

كذاك سليل السوء يغذ ُوه ربه

فيُمْلَى عليه اللؤم أن يأكل الربا ،

أقام له فى السقف جحراً مخْبأ

منيعاً ، بحاكى في تناولهالسُّحيا

<sup>(</sup>١) ويب كويل (٢) فأخره ففخره غلبه ٠

كُوكر يُمقاب فوق قُنة شامخ

َ حمته فسلت من مخالبها قُضبا <sup>(۱)</sup>

وأضرمت فىالسقفاللظى لأهيجه

فعادت هباء لم تحرك له قلبا

وظل بكسر الجحر معتصما به

فأطفأتها كيلا أضيربها الخُشبا (؟)

دسست له سما عميتاً لحينه

وأكبر ظني أن سيقضي به النحبا

حشوتله اليكبريت فيطي كسرة

صببت مياه النار في جوفها صبا

فعاف تماطيها ، وأعرض نانياً

ومن ذا الذي أنباه أن بها عيبا ؟

وجئت بقط كالهزيْر بسالةً ،

ضليع بصيد الفأر، يسبقه وثبا

ومِصْيْدة ،كم أحكمت صيد مثله

جملت فِراهااللحموالتين والريَّ**ا**<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>۱) قنة الجبل قمته والقضبالسيوفالقواطو(۲) ضاره ضره (۳) القرى ما يَمَدم 'بْلُ الغيف والرب ثقل السمن ( المرثه) .

.ولم أر فأرا مثله متيقظاً م

بصيراً بأسباب الردى حاذقا طبا(١)

إذا ما أحسَّ القط فرَّ مولياً

فرار ظَلَيم مُفزَع، يبتغي المخبا

نصبت له فحاً صُيوداً لو انطوى

عليه لأرداه وذاب به ذُوبا

وأيقنت أنى لا محالة ظافر

ولكنني لم أقض من نيله إربا (٢)

وأبصرته يمشى لدى الباب مرة

فأقبلت أعلو رأسه بالعصا ضربا

فأخطأت مرماه وأبؤت بحسرة

وأسرع عَدُواً كالجواد إذا كُتبا (٣)

صَبَرت على كيدله يُورث الجَوى

وأوسعتهمن فرط موجدتي سبآ

﴿ إِذَا مَا مِنَاكُ الدُّهُرُ يُومًا بِحَادَثُ

وجرد سيفًا من مُلماً ته عَضْبًا » (١)

<sup>(</sup>١) الطب الماهر الحاذق يسله (٢) مأربا(٣) الحبب شرب من الجرى (٤) قاطعاً.

ه فكن حجراً صَلَدا لَمِوَل بأسه

ومن بعتصم بالصبريستمذب العُقبي ٥٠

﴿ وَلا تُبَخَّعَنَّ النفس حزناً ولوعةً ﴿

الهل وراء الغيب يُسرًا به تُلحي » (<sup>()</sup>

وكم قد حمى عيني لذيذً رقادها

بقرض تُغيف يسلُب العقل واللُّبا

ولم أنسه إذ منج فى الليل صجة

فسَّهد أجفانى ، وأفعمني رعبا

وسارونی هُمُّ ، وخِلت كأنما

أَلْم بنا لعن يروم لنا سلباً (٢)

نهضت لأقصيه وأحمى ذمارنا

إذا فأرْنا في الفخ يسحبه سحبا

وقد نشبت رجلاه فيــه وذيله

وأيقن أن الموت حاك له ثوبا

فِهْت سروراً ، واغتبطت كأنبى

عَيدان حرب قد غنيمت به نَهبا<sup>(۱۲)</sup>

<sup>(</sup>١) مخم نفسه فتايا هما • وحماه منحه إياه (٣)ساوره أخد برأسه ووانبه (٣) اغتبط ب

ولم يألُ وسعاً في الخلاص مجاهداً

جهاد غريق يائس ينشد الصَّحبا

وما هي إلا تَمضة وانتباهة

ففر طليقاً، بعد ما كاد أن يُسى

ولاذ بأذيال الفرار مسارعا،

وراح يجوب الأرض ينهيها نهيا

ورحت أعض الكف من فرطحسرتي ،

ومن سوء توفيتي ، فتبًا له تبًا !

عَييت به لا أستطيع صدامه ،

عييت به ، والمرء يعجز لاريبا

« وان لم يَحِن حَيْنُ الفَّى يَتَخَطَّهُ

ولو نُصبت أُسْراكُ قاتله نصباً »(')

ع وإن حان أرداه ولم يُغن حِدره

وأُعلَقَهُ: شرقاً توجه، أم غربا ،

« ولقنني أن النجاة من الردى

ميسرة ، مادمت تستشعر الدأ با»

<sup>(</sup>١) الحين الموت .

دولقنني أن النجاة من الردى

ميسرة،مادمت تستسهل الصعباء

ألا أيها الضيف المثقّل، حسبُنا

ملِناك حِبا ، فأتخذ غيرنا حِبا (''`

وقطع حبال الوصل ﴿ وَاقْرِضُ ﴾ عهوده

وإن كنت فينا عاشقاً مدنَّفا صباً

أقت عَفْنانا ثلاثة أشهر

فبادر وأُخْلِ الدار نُخْلُصُ ۚ لكُ الْحُبَا <sup>(٣)،</sup>

وسوف تنال الخصب فى غير ظلما

وتعتاض من صنيق بها منزلا رُحبا

أيارب مل تُشفى بمَرْداه مهجني

أرى دمه يجرى على الأرض مُنصبا ؛ (٢

عِينًا لَمْن أَظْفُرَ بِهِ لَفَريته،

ولن أنثني حتى أواريَه التربا

وإن مت مُوتورا ولم تُشفُ على

قضيت بدائي لا أنال له طبا (١)

(١) حييهًا (٢)المغنى للمنزل(٣)مرداه مصرعه (٤) الموتور دو التره ( النأر ) .

# -۱۲۷ -فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
أنة غريب طال اغترابه ولج به الشوق إلى وطنه .	۰
إلى صديق شرع ينتحرلرسوبه فيالامتحان.	17
الجندى والمعلم : الخدمة التي يؤديانها الأمة ومقدار	74
. ليطَامَّتُ اللهُ	
ذوالمقل يشتى في النعيم بمقله	44
خطبة في الحث على مساعدة قوم نكبهم الحريق .	٤١
الترف والإملاق كلاهما مفسدة.	٤٨
الامل. ٣٠ الانتقاد. ٨٤ الجد.	78
المادةوتأ ثيرها.	44
هل نستطيع أن نفهل فعل عظاءالرجال ؟	١٠٠
دع ما يُريبك إلى ما لا يريبك.	111
لَا يلدغ المؤمن منجحر مرتين.	114
كتابُوصية بمرءوس.	117
عظةالوارثين .	117
الضيف الثقيل.	14.

- ۱۲۸ --د استدراك ماوقع من الأغلاط أثناء الطبع»

واستدرات ماوقع من الأعارف المواطيع					
صواب	ألحف	سطر	صفعة		
سائغة	سائمة	٨	0		
الانتظار	الانتطار	٤	14		
تملح الملم للعلم لا للمال	تعلم العلم لا للمال	١٤	41		
ا شامن	شانن ۱	14	۳٥		
يتضاغوا ويعولوا	يتضاغون ويعولون	٧	<b>9</b> Y		
بحاجه	بحاجة	١٤	٥٨		
أناد	أقاد	٦	74		
وأثره	وأثرة	٥	79		
أمامهم	آمامهم	١.	٨٠		
الممات	المبعلات الم	٤	۸۱		
وهـجره <sup>(۲)</sup>	وهجره	0	۸١		
بهدوء	يهدوء	١٤	۸۱		
بالغا	بالغاء	٨	AY		
أنخسوا	تخشو	14	٨٣		
عنمه	عمنمه	٦	AY		
شُجاع	شجاع	11	<b>W</b>		
ب <u>ي</u> اعيت		1	97		
بمیت الرأی	عیت الرأی	1	١		
هل .	هن	١,	100		
بصدق	يصدق	17	1.4		
المآلما	مالها	0	111		